ஜெகத்தாரணி

# செந்தமிழ் வாசகக் கையேடு

## இரண்டாம் வகுப்பு

(முப்பருவப் பாடநூல் தொகுப்பு)


ஜெகத்தாரணி பப்ளிஷிங் ஹவுஸ்

எஜுகேஷனல் பப்ளிஷர்ஸ்

சென்னை மதுரை கோவை

## விடை சொல்! உள்ளே செல்!

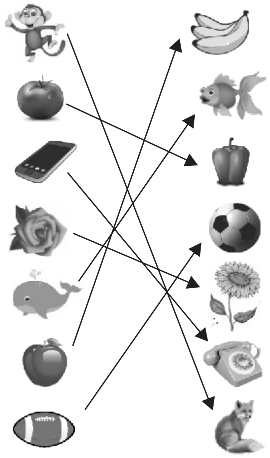
1. 2.

3. நாட்காட்டி 4.

## நிரப்பு

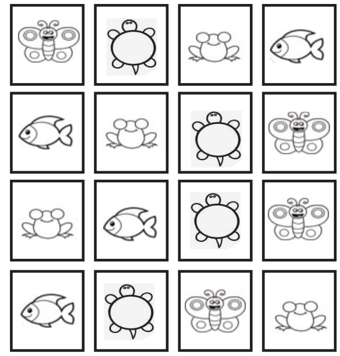
அ)

## இனம் கண்டு இணை



## நிரப்பு

ஆ)



## வரிசையாய் வாங்க! வளையத்தை வீசுங்க! பொருளைப் பெறுங்க.

பந்து, கார், முயல், வண்டி பொம்மை

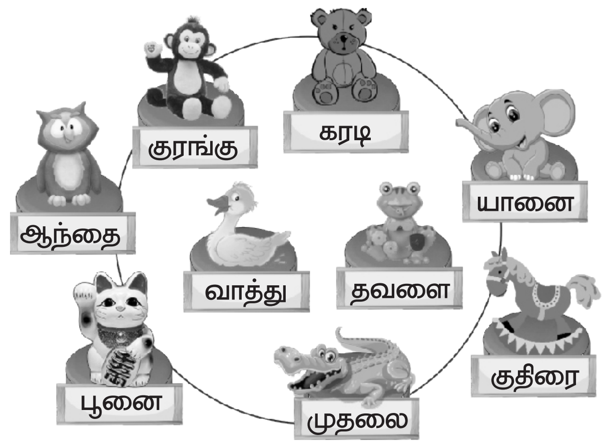
## முரண்பாடை கண்டுபிடி! விளக்கி கூறு

ஆந்தைகள் தலைகீழாகத் தொங்காது. எனவே நேராகவே காணப்படும்.வௌவால்கள் நேராகக் காணப்படுகிறது. அது தலைகீழாகவே தொங்கும். புல்வெளியில் மீன்கள் இருக்காது. குளத்தில் மீன்கள் காணப்படும். வானத்தில் மீன் பறக்காது. கடலில் சுறா மீன் காணப்படும்.புலி பசித்தாலும் புல்லைத் தின்னாது. புலி பிற விலங்குகளை அடித்துச் சாப்பிடும்.கப்பல் புல்வெளியில் இருக்காது. கடலில் தான் காணப்படும்.

## ஓவியங்களில் உள்ள சொற்களை கட்டங்களில் தேடுவோமா?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| கு | உ | ப | பா | மீ | பா |
| ரு | ர | ன் | ல் | ன் | க |
| வி | ல் | றி | பு | ப | ற் |
| கோ | ழி | ஆ | ட் | ட | கா |
| நா | ய் | மை | டி | கு | ய் |
| கு | ட | ப | வா | த் | து |

## பெயர் எழுது! பரிசு பெறு!




## இங்கே என்ன நடக்கிறது? படங்களைப் பார்த்து கதையைச் சொல்லுங்க.

இரண்டு பேர் மீன்பிடிக்க வந்தார்கள்.

இருவரும் தனித்தனியே மீன்பிடிக்க முயன்றனர்.

வெகுநேரமாகியும் மீன் ஒன்றும் கிடைக்கவில்லை.

இருவரும் கூடிப் பேசினார்கள்.

ஒரே இடத்தில் இருவரும் அமர்ந்து மீன் பிடித்தனர்.

கிடைத்த மீனை மகிழ்வாக வீட்டிற்கு எடுத்துச் சென்றனர்.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| பூ | ங் | ஞா | கொ | த் | து |
| நீ | ர் | தொ | ட் | லெ | டி |
| பௌ | ர் | றை | ண | யீ | மி |
| வா | த் | து | டு | ந | டை |
| நெ | ல் | வ | ஙே | ய | ல் |
| பொ | ரூ | ன் | ந | கை | டு |

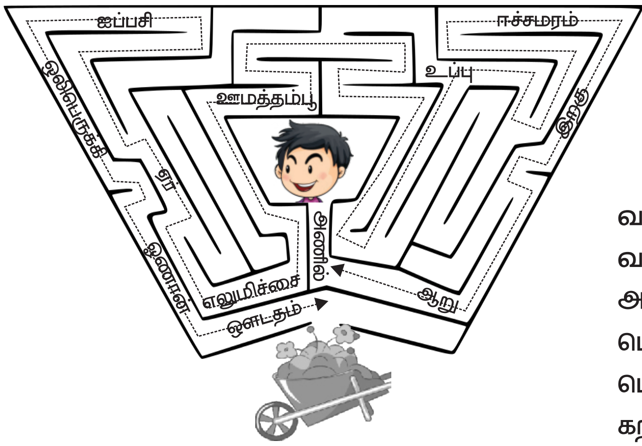
பூங்கொத்து நீர்தொட்டி பௌர்ணமி

வாத்து நடை நெல்வயல் பொன்நகை

## எழுத்துகளை எழுதுங்க.எழுதியவற்றை கட்டத்தில் இருந்து நீக்குங்க. சொல்லைக் கண்டுபிடிங்க.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ஞ்+ஆ | ஞா | ல்+எ | லெ | ற்+ஐ | றை | ய்+ஈ | யீ |
| ட்+உ | டு | ங்+ஏ | ஙே | ர் +ஊ | ரூ | ட்+உ | டு |

### வரிசைப்படுத்து! வழியைக் கண்டுபிடி!




### விளையாடு! வலிமை பெறு!

நீ விளையாடும் பாரம்பரிய விளையாட்டுக்கள் என்ன?

கபடி, பாண்டி, பல்லாங்குழி, தாண்டி விளையாடுதல்.

### பேசுவோம் வாங்க!

இப்பாடலில் உங்களுக்குப் பிடித்தவை பற்றிக் கலந்துரையாடுக.

வானம் நீலநிறமாகக் காணப்படுகிறது.
வானம் பூமியிலிருந்து மிகத்தொலைவில் உள்ளது.
அடர்ந்தகாடு சூரிய ஒளியின்றி இருண்டதாகவே காணப்படும்.
பெரிய கடல் மிக ஆழமாக இருக்கும்.
பெரிய கடலையும் மீன்கள் நீந்திச் செல்லும்.
கற்பது கடினமாக குழந்தைகளுக்கு இருக்காது.

### பொருத்துக.
### யாருக்கு எது கடினம் இல்லை?

1. பறவை - வானத்தின் தொலைவு
2. யானை - காட்டின் இருட்டு
3. மீன் - கடலின் ஆழம்
4. குழந்தைகள் - கற்றுக் கொள்ளுதல்

### ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களைப் பாடலில் இருந்து எடுத்து எழுதுக.

| | |
|---|---|
| தூரமென்று, | பறவையிடம், |
| இருண்டதென்று, | யானையிடம், |
| ஆழமென்று, | மீன்களிடம், |
| கடினமென்று | எங்களிடம் |

### எனக்கு எது கடினமில்லை 👍 வரைக

- வீட்டைக் காப்பேன் 👍
- குழி பறிப்பேன்
- மரம் ஏறுவேன்

- கரும்பு தின்பேன் 👍
- நீரில் நீந்துவேன்
- நடனம் ஆடுவேன்

- பால் கொடுப்பேன் 👍
- ஓட்டைச் சுமப்பேன்
- பாடல் பாடுவேன்

- பாய்ந்து ஓடுவேன் 👍
- மரம் ஏறுவேன்
- பாரம் சுமப்பேன்

### முதல் எழுத்தை மாற்றி எழுதுக.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ஆடு | பாடு | காடு | படை | தடை | சடை | வால் | பால் | கால் | கல் | பல் | செல் |

### பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ✓ தவறு ✗

1. சுமதி சென்ற இடம் கடற்கரை. ✗
2. சுமதி கண்டது கனவு. ✓
3. சுமதி பூங்காவில் பூக்களைப் பறித்தாள். ✗
4. சுமதி தண்ணீர் வீணாகாமல் தடுத்தாள். ✓
5. சுமதியை எழுப்பியவர் அப்பா. ✗

### பொருத்துக.

1. பூக்கள் - பூக்களைப் பறிக்காதீர்
2. ஊஞ்சல் - மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்
3. தண்ணீர்க்குழாய் - தண்ணீரை வீணாக்காதீர்
4. குப்பைத் தொட்டி - குப்பையைத் தொட்டியில் போடுவீர்
5. உணவு மேசை - உணவை வீணாக்காதீர்

## வாய்மொழி விடை தருக.

1. சுமதி பூங்காவில் என்னென்ன செய்தாள்?

சுமதி பூங்காவில் பூக்களைத் தொடாமல் பார்த்தாள், ஊஞ்சல் ஆடிய பின்பு மற்றவர்களுக்கும் வாய்ப்பு கொடுத்தாள். உணவை சிந்தாமல் சிதறாமல் சாப்பிட்டாள், குப்பையை குப்பைத்தொட்டியில் போட்டாள். நீர் வீணாவதைத் தடுத்தாள் ஆகியவற்றைச் செய்தாள்.

2. இக்கதையிலிருந்து நீ அறிந்தவற்றைக் கூறுக.

இக்கதையில் நான் எதையும் வீணாக்கக்கூடாது என்னும் கருத்தை நான் அறிந்து கொண்டேன்.

3. சுமதியின் எந்தச் செயல் உனக்குப் பிடித்திருக்கிறது?

சுமதி பூக்களைத் தொடாமல் பார்த்த செயல் எனக்குப் பிடித்திருக்கிறது.

## விடை எழுதுக.

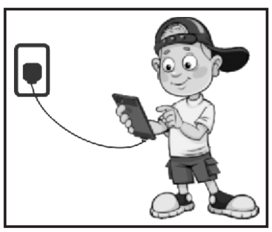
1. உணவைக் கீழே சிந்தக்கூடாது ஏன்?

இறைவன் தந்த உணவை கீழே சிந்தக்கூடாது.

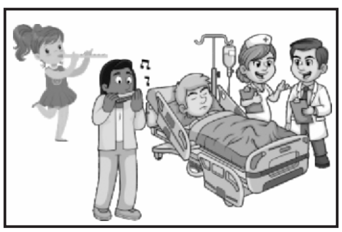
2. பூங்காவில் எழுதப்பட்டிருந்த ஏதேனும் இரண்டு அறிவிப்புகளை எழுதுக.

பூக்களைப் பறிக்காதீர் உணவை வீணாக்காதீர் ஆகியவை பூங்காவில் எழுதப்பட்டிருந்த இரண்டு அறிவிப்புகளாகும்.

இவர்களுக்கு என்ன அறிவுரை சொல்லலாம்?



மின் இணைப்பில் இருக்கும் போது கைபேசி உபயோகிக்கக் கூடாது.



மருத்துவமனைகளில் அதிக சத்தமிடக்கூடாது.

உணவுப்பொருட்களை வீணாக்கக்கூடாது.

நாய் போன்ற உயிரினங்களைத் துன்புறுத்தக்கூடாது.

## இவை பேசினால் என்ன பேசியிருக்கும்? படத்துடன் பொருத்து

கரம், சிரம், புறம் நீட்டாதீர்

படிகளில் பயணம் செய்யாதீர்

பயணச்சீட்டு வாங்குவீர்

வரிசையில் நின்று ஏறுவீர்

## மகிழ்ச்சி

நான் நண்பர்களுடன் விளையாடும் போதும் உறவினர்களுடன் இருக்கும் போதும் மகிழ்ச்சியாய் இருப்பேன். நீங்கள் எப்போதெல்லாம் மகிழ்ச்சியாக இருப்பீர்கள்?

நான் சுற்றுலா செல்லும் போதும், தாய் தந்தையுடன் பொழுதைக் கழிக்கும் நேரத்திலும், செல்லப்பிராணியைக் கொஞ்சும் போதும் மகிழ்ச்சியாக இருப்பேன்.

## பொருத்தமான பெயரை உரிய கடையில் எழுதுக.

இனிப்பகம்

ஆடையகம்

உணவகம்

பல்பொருள் அங்காடி

பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ✓ தவறு ✗

1. வருண் எதையும் தன் நண்பர்களிடம் தான் முதலில் கூறுவான். ✗
2. வருண் வீட்டில் நாய்க்குட்டி இருக்கிறது. ✓
3. வருணுக்குக் கால்பந்து விளையாடத்தெரியும். ✗
4. வருண் தாத்தாவுடன் சேர்ந்து பாடுவான். ✗
5. வீட்டிற்கு உறவினர்கள் வந்தால் வருண் மகிழ்ச்சி அடைவான். ✓

பொருத்துக.

1. வருணின் அம்மா - எதையும் பொறுமையாகக் கேட்பார்
2. வருணின் அப்பா - கதைகள் கூறுவார்
3. வருணின் தாத்தா - வெளியில் அழைத்துச் செல்வார்
4. வருணின் பாட்டி - வருணைப் போலவே செய்து காட்டுவாள்
5. வருணின் தங்கை - நன்றாகப் பாடுவார்

வாய்மொழி விடை தருக.

1. வருணைப் பற்றி உனக்குத் தெரிந்ததைக் கூறுக.

வருண் ஒரு சுட்டிப்பையன். வருணின் அம்மா எதையும் பொறுமையாக கேட்பார். வருணின் தாத்தா அவனை வெளியில் அழைத்துச் செல்வார். வருணின் பாட்டி நன்றாகப் பாடுவார். வருணின் தங்கை வருணைப் போலவே செய்து காட்டுவாள். வருண் ஒரு நாய்க்குட்டியே வளர்க்கிறான்.

விடை எழுதுக.

1. வருணை எவ்வாறெல்லாம் அழைக்கிறார்கள்?

வருணை செல்லம், வருண் தம்பி, வருண் குட்டி, வருண் கண்ணு என செல்லமாக அழைக்கிறார்கள்.

2. வருண் யாருடன் சேர்ந்து பாடல்கள் பாடுவான்?

வருண் பாட்டியுடன் சேர்ந்து பாடல்கள் பாடுவான்.

இவர்கள் இப்படி அழைத்தால் ...

பிறரைக் கேலி செய்யும் வகையில் அழைப்பது சரியா? கலந்துரையாடுக. உன்னை எப்படியெல்லாம் அழைப்பார்கள்?

பிறரைக் கேலி செய்யும் வகையில் அழைப்பது மிகத் தவறாகும். அவ்வாறு கேலி செய்தால் அவர்கள் மிகவும் வருந்துவார்கள். என்னை அனைவரும் பெயர்ச்சொல்லி அழைப்பார்கள்.

உறவுமுறையை அறிந்து அழைப்பேன்

1. அம்மாவின்
   - அக்கா — பெரியம்மா
   - தங்கை — சித்தி
2. அப்பாவின்
   - தம்பி — சித்தப்பா
   - அண்ணன் — பெரியப்பா
3. அம்மாவின்
   - அண்ணன் — மாமா
   - தம்பி — மாமா
4. அப்பாவின்
   - அக்கா — பெரியம்மா
   - தங்கை — சித்தி

பொருத்துக

1. கடலலையில் - கால்கள் நனைக்கலாம்
2. பூக்கள் போல - பூத்துச் சிரிக்கலாம்
3. வண்ணம் தொட்டு - படங்கள் வரையலாம்
4. மரக்கிளையில் - ஊஞ்சல் ஆடலாம்.

பேசுவோம் வாங்க

வானவில்லைத் தொட்டு என்னென்ன வரைந்தார்கள்?

வானவில்லைத் தொட்டு படங்கள், கடல், மரங்கள், பூக்கள் வரைந்தார்கள்.

ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை மட்டும் வட்டமிடுக

(படங்கள்) ஊஞ்சல் (கால்கள்) (மரங்கள்)

(வரையலாம்) (பாடலாம்) வானவில் (சிரிக்கலாம்)

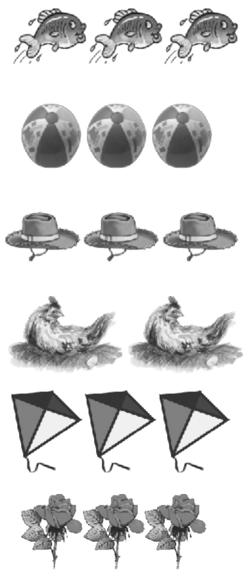
## வண்ணம் இது. பொருள்கள் எவை?

| | | | |
|---|---|---|---|
| வெள்ளை | சோறு | பால் | கொக்கு |
| கறுப்பு | காகம் | இருள் | கரும்பலகை |
| பச்சை | இலை | பாசி | மாங்காய் |
| சிவப்பு | இரத்தம் | செங்கல் | செம்பருத்தி |

## படத்தையும் சொல்லையும் பொருத்துக.

ஒன்று - பல (ஒருமை - பன்மை)

| | |
|---|---|
| தொப்பி | மீன்கள் |
| மீன் | பந்துகள் |
| பந்து | தொப்பிகள் |
| பூ | கோழிகள் |
| கோழி | பட்டங்கள் |
| பட்டம் | பூக்கள் |



## எது யாருடைய வீடு? கண்டுபிடியுங்கள். எழுதுங்கள்

தாரணியின் வீடு | அமுதனின் வீடு

## பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ✓ தவறு ✗

1. தாரணியின் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும். ✓
2. அமுதன் வீட்டின் இரு பக்கங்களிலும் மரங்கள் இருக்கின்றன. ✗
3. தாரணியின் வீடு மஞ்சள் நிறமுடையது. ✗
4. அமுதன் வீட்டில் வாத்துகள் இருக்கின்றன. ✓
5. தாரணி வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம். ✗

## பாடலைத் தொடர்ந்து பாடுக

கறுப்பு தொட்டு கறுப்பு தொட்டு
காகம் வரையலாம்.
காகம் போல காகம் போல கரைந்து பார்க்கலாம்
வெள்ளை தொட்டு வெள்ளை தொட்டு
கொக்கு வரையலாம்.
கொக்கு போல கொக்கு போல
பறந்து பார்க்கலாம்.

## உரிய பன்மைச்சொல்லை எழுதுக

| | | |
|---|---|---|
| யானை | - | யானைகள் |
| ஏணி | - | ஏணிகள் |
| கரடி | - | கரடிகள் |
| குரங்கு | - | குரங்குகள் |
| கிளி | - | கிளிகள் |
| பூ | - | பூக்கள் |
| ஈ | - | ஈக்கள் |
| பசு | - | பசுக்கள் |
| புறா | - | புறாக்கள் |
| மைனா | - | மைனாக்கள் |
| பழம் | - | பழங்கள் |
| வட்டம் | - | வட்டங்கள் |
| காகிதம் | - | காகிதங்கள் |
| மரம் | - | மரங்கள் |
| நிறம் | - | நிறங்கள் |

நாங்கள் வரைந்த படங்களைப் பார்த்து எல்லாரும் பாராட்டினார்கள். பெருமையாக இருந்தது. நீங்கள் எப்பொழுதெல்லாம் பெருமைப்பட்டிருக்கிறீர்கள்?
நான் விளையாட்டுப்போட்டியில் முதல் பரிசு பெறும் போதும், பள்ளியில் முதல் மதிப்பெண் எடுக்கும் போதும் பெருமைப்படுவேன்.

## வாய்மொழி விடை தருக.

1. அமுதன், தாரணி வரைந்தனவற்றுள் உனக்குப் பிடித்தவை எவை? காரணம் கூறுக.

தாரணி வரைந்ததில் மரங்கள் எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும். ஏனென்றால் மரங்கள் இயற்கையின் நன்கொடையாகும்.

அமுதன் வரைந்ததில் வாத்துகள் எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும். ஏனென்றால் வீட்டிற்குரிய செல்லப்பிராணியாக வாத்து காணப்படுகிறது.

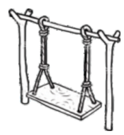
## விடை எழுதுக.

1. அமுதனும், தாரணியும் என்ன வரைந்தனர்?
   அமுதனும், தாரணியும் வீடு வரைந்தனர்.
2. அமுதன் என்னென்ன வரைந்தான்?
   அமுதன் ஆறு, அழகான பூச்செடிகள், சிவப்பு வண்ணம், வாத்துகள், சறுக்குப்பலகை ஆகியவற்றை வரைந்தான்.
3. தாரணி வரைந்த வீடு பற்றி இரண்டு தொடர்கள் எழுதுக.
   தாரணி வீட்டிற்கு நீல நிற வண்ணம் தீட்டப்பட்டிருந்தது. அவள் வீட்டு வாசலில் கோலம் போட்டிருக்கும்.

## படத்திற்குரிய பெயரை எழுதுக.

மலை

ஆறு


ஊஞ்சல்

மரம்

மலர்

வீடு

பூனை

வாத்து

## எந்த இடம்? என்ன பொருள்? எழுதுக

| | | |
|---|---|---|
| | வானவில் | |
| பறவை | வானம் | மேகம் |

| | | |
|---|---|---|
| | காய் | |
| பழம் | மரம் | நிழல் |

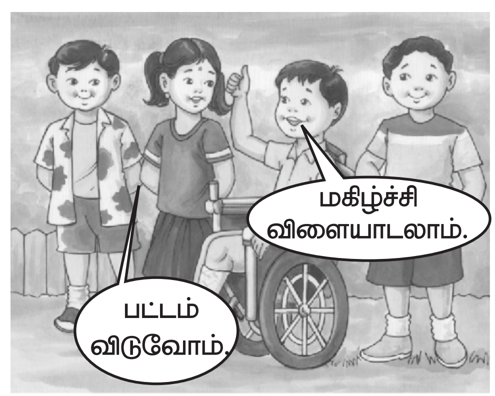
| | | |
|---|---|---|
| | மீன் | |
| முத்து | கடல் | நண்டு |

| | | |
|---|---|---|
| | கரும் பலகை | |
| ஆசிரியர் | பள்ளி | மாணவர் |

| | | |
|---|---|---|
| | மின்விசிறி | |
| அடுப்பு | வீடு | போர்வை |

| | | |
|---|---|---|
| | விலங்கு | |
| பறவை | காடு | மரம் |

## என்ன பதில் சொல்லியிருப்பார்கள்?




## யார் என்ன செய்கிறார்கள்?

சிறுவன் தூங்குகிறான்

மீன் நீந்துகிறது.

ரவி ஓடுகிறான்.

கவிதா பாடுகிறாள்.

ராஜா பட்டம் விடுகிறான்.

சிறுவர்கள் மைதானத்தில் விளையாடுகிறார்கள்.

பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ✓ தவறு ✗

1. மங்கை அழிப்பானை வீட்டில் மறந்து வைத்துவிட்டாள். ✓
2. கவிதா தனது துருவியை மறந்து பள்ளியில் விட்டுச் சென்றாள். ✗
3. வேந்தனுக்குக் கரிக்கோல் கூராக இருந்தால் பிடிக்காது. ✗
4 மங்கை, வேந்தன், கவிதா மூவரும் ஒரேவகுப்பில் படிக்கிறார்கள். ✓
5. பொம்மை போட்ட அழிப்பான் மங்கையினுடையது. ✓

பொருத்துக.

1. கவிதா என்னை எடுக்காமல் சென்றுவிட்டாள் - கரிக்கோல்
2. எழுதும்போது பிழையானால் என்னைத் தேடுவாளே - அழிப்பான்
3. இங்கேயும் இல்லையே - மங்கை
4. இங்கே தானே வைத்தேன் - கவிதா
5. எங்கே போனது? - வேந்தன்

வாய்மொழி விடை தருக.

1. கரிக்கோல், துருவி, அழிப்பான் இவை மூன்றும் என்ன நினைத்து வருத்தப்பட்டன?

கரிக்கோல் - கவிதா இன்று எப்படி எழுதுவாளோ?

துருவி - நானும் இங்கே தான் இருக்கிறேன. வேந்தனும் மறந்துவிட்டான்.

அழிப்பான் - மங்கையும் எழுதும்போது பிழையானால் என்னைத் தேடுவாளே.

அழுகை

எனக்குப் பிடித்த பொருள் தொலைத்துவிட்டால், நான் கலங்கிப் போவேன். நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?
எனக்குப் பிடித்த பொருள் தொலைத்துவிட்டால், நான் மிகவும் வருத்தப்படுவேன்.

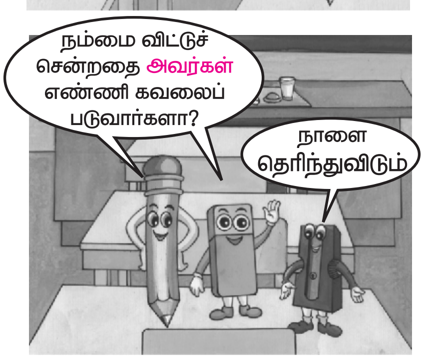
விடை எழுதுக.

1. வகுப்பில் யார் யார் என்னென்ன பொருள்களை விட்டுச் சென்றனர்?
கரிக்கோல் - கவிதா, துருவி - வேந்தன், அழிப்பான் - மங்கை ஆகியோர் வகுப்பில் பொருள்களை விட்டுச் சென்றனர்.
2. விட்டுச்சென்ற பொருள்கள் உரியவர்களுக்கு எப்போது கிடைத்தன?
விட்டுச்சென்ற பொருள்கள் உரியவர்களுக்கு அடுத்த நாள் கிடைத்தன.

வண்ணமிட்ட சொல் யாரைக் குறிக்கிறது?

அவள் என்பது

✓ கவிதா
☐ மங்கை




அவர்கள் என்பது

☐ அழிப்பான், துருவி, கரிக்கோல்
✓ கவிதா, மங்கை, வேந்தன்

பொருத்தமான சொல்லை எழுதி நிரப்புக.

( அது, அவன், அவள், அவை, அவர்கள்)

1. கோதை இரண்டாம் வகுப்பு படிக்கிறாள்.
<u>அவள்</u> அழகாக ஓவியம் வரைகிறாள்.
2. வளவன் மிதிவண்டி ஓட்டுகிறான்.
<u>அவன்</u> பள்ளிக்குச் செல்கிறான்.
3. பயணிகள் பேருந்தில் ஏறுகின்றனர்.
<u>அவர்கள்</u> சுற்றுலா செல்கின்றனர்.
4. பூனை பால் குடிக்கிறது.
<u>அது</u> எலியைப் பிடிக்கும்.
5. கதைப் புத்தகங்கள் எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும்.
<u>அவை</u> மாமா வாங்கித் தந்தவை.

பேசுவோம் வாங்க!

இறகைக் கண்டெடுத்த குழந்தை என்ன செய்ய நினைத்தது? ஏன்?

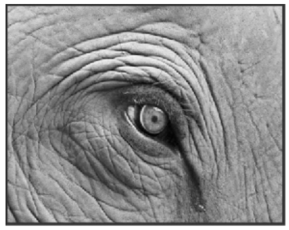
இறகைக் கண்டெடுத்த குழந்தை அவற்றை உரிய பறவையிடம் கொடுக்க நினைத்தது. ஏனெனில் அந்தப் பறவை தேடி அலையும் என எண்ணியது.

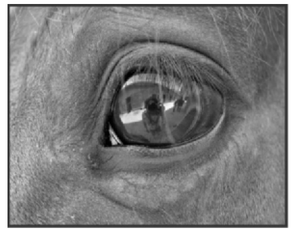
ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களைப் பொருத்துக.

1. இந்த - எந்த
2. அழகு தான் - இறகு தான்
3. போட்டதோ - அலையுதோ
4. எடுத்தது - இறகிது

## எவை யாருடைய கண்கள் கண்டுபிடி

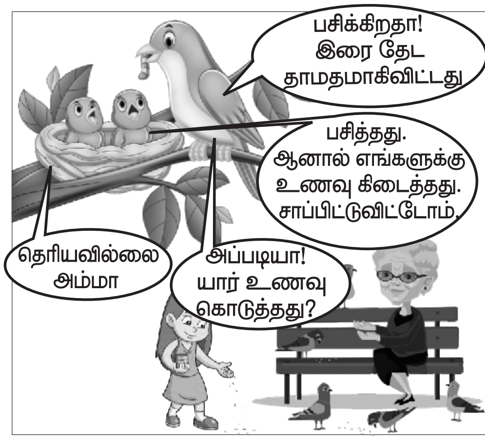
அணில்


யானை


குதிரை

ஆந்தை

## தந்தது யார்?

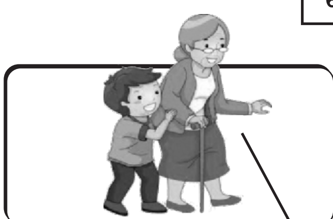


பறவைக் குஞ்சுகளுக்கு உணவு கொடுத்தது யாராக இருக்கும்? கண்டுபிடித்து வட்டமிடுங்கள்

## முதல் எழுத்தை மாற்றிப் பறவையின் பெயரை உருவாக்குக.

| | |
|---|---|
| பாக்கு | கொக்கு |
| ரயில் | மயில் |
| கன்னம் | அன்னம் |
| பாகம் | காகம் |
| சந்தை | ஆந்தை |

## பொருத்துக



- நூல் பல கல்
- நன்மை கடைபிடி
- நேர்பட ஒழுகு
- நோயினுக்கு இடம் கொடேல்

## முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிப் புதிய சொல் உருவாக்குக.

| | |
|---|---|
| குடம் | கூடம் |
| சட்டை | சாட்டை |
| படம் | பாடம் |
| புட்டு | பூட்டு |
| முட்டை | மூட்டை |

## படத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்லை எடுத்து எழுதுக.

வால்

புலி

கோழி

வெள்ளம்

பள்ளி

மழை

| இரண்டாம் எழுத்தை நீக்கிப் புதிய சொல்லை உருவாக்குக. | |
|---|---|
| பகல் | பல் |
| மழலை | மலை |
| ஆண்டு | ஆடு |
| பாடல் | பால் |
| சட்டை | சடை |

| சொல்லுக்குள் மறைந்திருக்கும் சொல்லைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக. | |
|---|---|
| சலங்கை | கை |
| பலாமரம் | மரம் |
| வௌவால் | வால் |
| கண்மை | மை |
| விண்மீன் | மீன் |

சொற்படிக்கட்டுகளை நிரப்புக.

| | | |
|---|---|---|
| தை | | |
| க | தை | |
| க | வி | தை |

| | | |
|---|---|---|
| தா | | |
| தா | ள் | |
| தா | த் | தா |

எங்கே வந்தார்கள் ?

பதுங்கிப் பாய்ந்து பதுங்கிப் பாய்ந்து முயல் வந்தது.
தோகை விரித்து தோகை விரித்து மயில் வந்தது.
மெல்ல நகர்ந்து மெல்ல நகர்ந்து ஆமை வந்தது.

அகரவரிசைப்படுத்துக.

தங்கம், தாகம், திண்ணை, தீ, தும்பிக்கை, தூறல், தென்னை, தேனீ, தையல், தொன்மை, தோல், தௌவை.

படத்தை உரிய சொல்லுடன் இணைக்க.

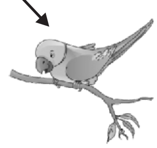
பச்சைக்கிளி

வண்ணப்பூ

சின்னத்தேனீ

பசும்புல்

உயரமான மரம்



பேசுவோம் வாங்க!

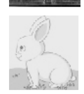
அழகுத்தோட்டத்தில் எவையெல்லாம் இருந்தன?

அழகுத்தோட்டத்தில் வண்ணப்பூ, சின்னத்தேனீ, மாடு, கன்றுக்குட்டி, பசும்புல், உயரமான மரம், பழம், பச்சைக்கிளி ஆகியவை அழகுத்தோட்டத்தில் இருந்தன.

உனக்குப் பிடித்த வருணனைத் தொடரைக் ✓ குறியிடுக.

அடை மழை ✓

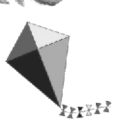
பச்சைக் கிளி ✓

 வெள்ளை முயல் ✓

வெண்ணிலா ✓

படத்திற்குப் பொருத்தமான வருணனைத் தொடரை எழுதுக.

பழம் தின்னும் அணில்

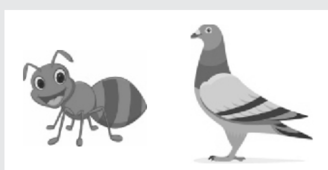
 வண்ணநிறப்பட்டம்

சிவப்பு நிற நண்டு

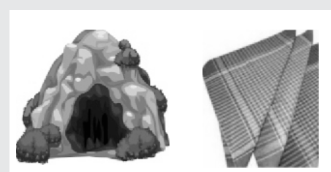
தித்திக்கும் மாம்பழம்

புது நண்பர் யாரென்று உங்களுக்குத் தெரியும் தானே? அவர் பெயரை எழுதுங்கள். ஒட்டகச்சிவிங்கி.

உரிய எழுத்தை எழுதி நிரப்புக



எறும்...பு... ...பு...றா



கு..கை.. ...கை...க்குட்டை

முடியும் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல்லை எழுதுக.

சிறகு → குயில்

அடுப்பு → புகை

சிரிப்பு → புத்தாடை

அம்மி → மிளகு

பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ✓ தவறு ✗

1. நீண்ட தும்பிக்கை உடையது யானை. ✓
2. ஒட்டகச்சிவிங்கியின் முதுகில் திமில் இருக்கும். ✗
3. சிறுத்தையின் உடலில் கறுப்பு வெள்ளை வரிகள் இருக்கும். ✓
4. வரிக்குதிரைக்கு கொம்புகள் இல்லை. ✓
5. மாட்டிற்குக் கூரான கொம்புகள் இருக்கும். ✓

பொருத்துக.

1. நான்கு கால்கள், கூரான கொம்புகள் - மாடு
2. பெரிய உருவம், நீண்ட தும்பிக்கை - யானை
3. நீண்ட கால்கள், கறுப்பு வெள்ளை வரிகள் - வரிக்குதிரை
4. நீண்ட கழுத்து, உருண்டையான திமில் - ஒட்டகம்

விடை எழுதுக.

1. உடலில் கறுப்பு வெள்ளை வரிகளைக் கொண்ட விலங்கு எது?
 வரிக்குதிரை.
2. புதிதாக வந்த நண்பர் யார்?
 ஒட்டகச்சிவிங்கி.

வாய்மொழி விடை தருக.

1. இக்கதையில் புது நண்பர் எவ்வாறெல்லாம் வருணிக்கப் படுகிறார்?
 நான்கு கால்கள் கொண்டவர் என்றும், கூரான கொம்புகள் இருக்காது என்றும், பெரிய உருவம் கொண்டவர் என்றும். நீண்ட தும்பிக்கை இருக்காது என்றும், கருப்பு மஞ்சள் வரிகள் இருக்காது என்றும், நீண்ட கால்கள் இருக்கும் என்றும், கருப்பு வெள்ளை வரிகள் இருக்காது என்றும், நீண்ட கழுத்தைக் கொண்டவர் என்றும், உருண்டையான திமில் இருக்காது என்றும், உடலில் கட்டங்கள் இருக்கும் என்றும் வருணிக்கப் -படுகிறார்.

யாரைப் போல் வேடமிட்டுள்ளனர்? பெயர்களை எழுதுக.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| பகத்சிங். | சுபாஷ் சந்திர போஸ். | ஜான்சிராணி அம்மையார். | காந்தியடிகள். | பாரதியார். |

படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுக.

ஜிலேபி | பாதுஷா

குலோப் ஜாமுன் | பஜ்ஜி | ஜாங்கிரி

பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ✓ தவறு ✗

1. பர்வீன் மயில் படம் வரைந்தாள். ✓
2. அஜ்மலுக்கு வண்ணம் தீட்டப் பிடிக்கும். ✓
3. பர்வீன் செய்தது நாள்காட்டி. ✗
4. நினைவூட்டியில் தமிழ் மாதங்களின் பெயர்களை எழுதினர். ✗

பொருத்துக.

1. வண்ணம் தீட்டியது. - அஜ்மல்
2. மயில் வரைந்தது. - பர்வீன்
3. பிறந்தநாள் - நினைவூட்டி
4. ஆங்கில மாதங்கள் - பன்னிரண்டு.

விடை எழுதுக.

1. ஆங்கில மாதங்களில் முதல் மாதம் எது?
 ஜனவரி.
2. நீ பிறந்த ஆங்கில் மாதம் எது?
 மே.
3. ஆங்கில மாதங்களில் கடைசி மாதம் எது?
 டிசம்பர்.

வாய்மொழி விடை தருக.

1. அஜ்மலும், பர்வீனும் பிறந்தநாள் நினைவூட்டியை எப்படியெல்லாம் உருவாக்கினார்கள் ?
 பர்வீன் முதலில் மயிலை வரைந்தாள். பின்னர் மயிலுக்கு வண்ணம் தீட்டினான் அஜ்மல். இறகின் நடுவில் இடம் விட்டு வண்ணம் தீட்டினான் அஜ்மல். பிறகு மாதங்களின் பெயர்களை எழுதினாள் பர்வீன்.

ஆங்கில மாதங்களையும், அம்மாதங்களில் பிறந்த நணபர்களின் பெயர்களையும் எழுதுக.
ஆங்கில மாதங்களையும், அம்மாதங்களில் பிறந்த நணபர்களின் பெயர்களையும் மாணவர்கள் தாங்களாகவே எழுத வேண்டும்.

குறுக்கெழுத்துப் புதிரில் ஆங்கில மாதங்களின் பெயர்களை நிரப்புக.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ஜ |
| | | | | ன |
| | | | | வ |
| பி | ப் | ர | வ | ரி |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ந | | |
| | | வ | | |
| டி | ச | ம் | ப | ர் |
| | | ப | | |
| | | ர் | | |

| | |
|---|---|
| ஜு | ன் |
| லை | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | அ |
| | | | | | க் |
| | | | | | டோ |
| | | | | | ப |
| செ | ப் | ட | ம் | ப | ர் |

பொருத்துக.

| | | |
|---|---|---|
| கனிவு கொடுக்கும் | - | பாட்டு |
| காலை | - | படிப்பு |
| மாலை | - | விளையாட்டு |
| சாதிகள் | - | இல்லை |
| அன்பு நிறைய | | |
| உடையவர் | - | மேலோர் |

பேசுவோம் வாங்க!

1. இப்பாடலில் பாரதியார் என்னென்ன கூறுகிறார்?

குழந்தைகள் ஓடி விளையாட வேண்டுமென்றும், கூடி விளையாட வேண்டுமென்றும், எந்த குழந்தையும் திட்டக்கூடாது என்றும், காலை எழுந்தவுடன் படிப்பும், கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டும், மாலை முழுவதும் விளையாடவும் என்று வழக்கப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டுமென்றும், சாதிகள் இல்லையென்றும், தாழ்ச்சி உயர்ச்சி சொல்வது பாவமென்றும், அன்பு அதிகம் உடையவர்கள் மேலோர்கள் என்றும் இப்பாடலில் பாரதியார் கூறுகிறார்.

உரையாடலைக் கவனி. சரியான தொடரை ✓ குறியிடுக.

கமலி :- பூங்காவில் உள்ள ஊஞ்சலில் மல்லிகாவிற்கும் ஊஞ்சல் ஆட ஆசையாக இருக்கும் அல்லவா? ஆடியது போதும், அவளுக்கு விட்டுக்கொடு

✓ மல்லிகா ஊஞ்சல் ஆடக் காத்திருக்கிறாள்.

தேன்மொழி, நீ வீணை வாசிப்பதை கேட்டுக் கொண்டே இருக்கலாம். நேரம் போவதே தெரியவில்லை.

✓ தேன்மொழி நன்றாக வீணை வாசிப்பாள்.

என் பூந்தோட்டத்தில் எனக்கு மிகவும் பிடித்தவை, சிவப்பு வண்ணப் பூக்கள்.

✓ சிவப்பு வண்ணப் பூக்கள் மட்டுமே அழகானது.

ஜான்சன் :- ஒவ்வொரு முறையும் ஓட்டப்பந்தயத்தில் நான்தான் வெற்றி பெறுவேன். இம்முறை நீ வெற்றி பெற்றாய். வாழ்த்துக்கள்!

✓ ஜான்சன் வேகமாக ஓடுவான்.

அத்தையின் அன்புப் பரிசான கிளிபொம்மை உடைந்துவிட்டது. வருத்தமாக இருக்கிறது.

அகிலாவின் வருத்தத்திற்கான காரணம்...

✓ அத்தை அன்பாகக் கொடுத்த பரிசுப்பொருள் உடைந்ததால்.

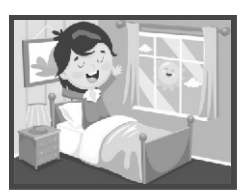
உரிய தொடரைப் படத்துடன் பொருத்துக

இளமையில் கல்

பெரியோரைத் துணைகொள்

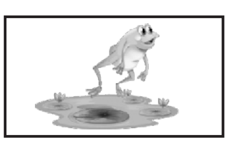
கேள்வி முயல்

வித்தை விரும்பு



வைகறை துயில் எழு

பொருத்தமான தொடருக்குக் ✓ குறியிடுக

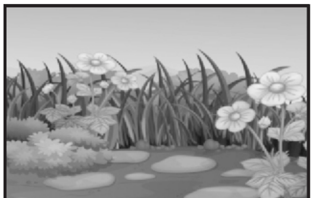
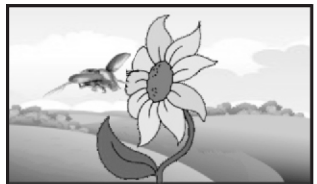
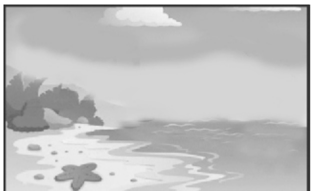
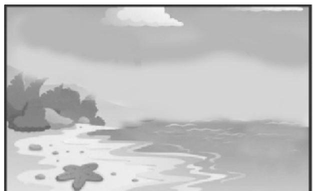


தவளை துள்ளிக் குதிக்கிறது ✓

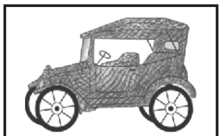
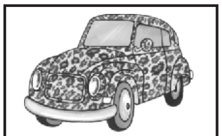
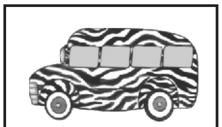
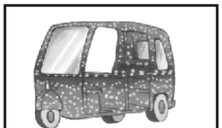
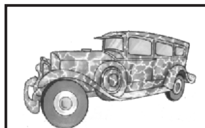
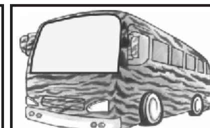
வண்ணத்துப்பூச்சி தேனை உறிஞ்சுகிறது ✓

சூரியன் கிழக்கில் உதிக்கிறது. ✓

## என்ன செய்கிறார்கள்? எழுதுக

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | பறவை என்ன செய்கிறது? |
| மரம் | மரத்தில் ஒரு கூடு | கூட்டில் ஒரு பறவை | கூட்டில் ஒரு பறவை அமர்ந்திருக்கிறது. |
|  | |  | வண்டு என்ன செய்கிறது? |
| தோட்டம் | தோட்டத்தில் ஒரு மலர் | மலரில் ஒரு வண்டு | மலரில் வண்டு தேனை உறிஞ்சிக் கொண்டிருக்கிறது. |
|  |  | | கப்பல் என்ன செய்கிறது? |
| கடல் | கடல் நீர் | கடலில் கப்பல் | கடலில் கப்பல் செல்லும் |

## எந்த வாகனம் எந்த விலங்கிற்கு உரியது? எழுதுக. காரணம் கூறுக

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| யானை | புலி | வரிக்குதிரை | மான் | ஒட்டகச்சிவிங்கி | சிறுத்தை |

## தொடரை நீட்டித்து எழுதுக

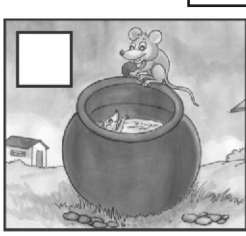
ஊஞ்சல்
இரும்பு ஊஞ்சல்
கருப்பு இரும்பு ஊஞ்சல்
பெரிய கருப்பு இரும்பு ஊஞ்சல்

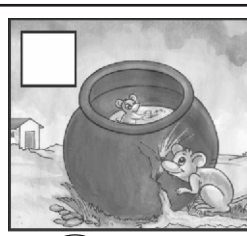
மலர்
அழகான மலர்
சிவப்பு நிற அழகான மலர்
பெரிய சிவப்பு நிற அழகான மலர்.

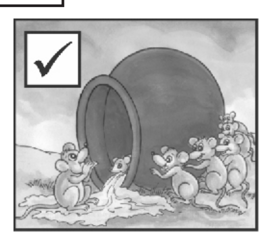
## முதல் எழுத்தை மாற்றி உணவுப் பொருளாக்குக

தடை - வடை
கூறு - சோறு
மோப்பம் - ஆப்பம்
பார் - தயிர்
கிண்டல் - சுண்டல்
உப்பளம் - அப்பளம்
செங்கல் - பொங்கல்
பூசை - தோசை

## குட்டி எலி வெளியே வருவதற்கு இவற்றுள் எந்த வழியில் உதவலாம்? ✓ செய்க.







## சொற்களை இணைத்துப் படி.

| | | |
|---|---|---|
| | கொலுசு | |
| தட்டு | வெள்ளி | நிலா |

| | | |
|---|---|---|
| | மயில் | |
| கோலம் | வண்ண | மீன்கள் |

| | | |
|---|---|---|
| மல்லிகை | வாசனை | திரவியம் |
| | மண் | |

| | | |
|---|---|---|
| யானை | பெரிய | கடல் |
| | கப்பல் | |

## பொருத்துக.

1. கத்தரிக்காய் - குடை
2. கடலைக்கொட்டை - முத்துச்சிப்பி
3. பருத்திச்செடி - பஞ்சுமிட்டாய்
4. ஆலமரம் - ஊஞ்சல்
5. காகிதப்பூ - வண்ணம்

## பலமுறை சொல்லிப்பார். கிடைக்கும் சொல்லை எழுதுக.

| | |
|---|---|
| மரஆலம் | ஆலமரம் |
| த்திபரு | பருத்தி |
| சல்ஊஞ் | ஊஞ்சல் |
| பிசிப் | சிப்பி |
| னைவாச | வாசனை |

## நம்மைச் சுற்றி ...

தூங்குமூஞ்சி மரத்தின் இலைகள் காலையில் எப்படி இருக்கும்? மாலையில் எப்படி இருக்கும்?

தூங்குமூஞ்சி மரத்தின் இலைகள் காலையில் புத்துணர்ச்சியாக இருக்கும். மாலையில் வாடியிருக்கும்.

பட்டாசுக்காயைத் தண்ணீரில் போட்டால் நடப்பது என்ன?

பட்டாசு போல வெடிக்கும்.

பூத்திருக்கும் சூரியகாந்திப்பூக்கள் சூரியன் உதித்ததும் என்ன செய்யும்?

பூத்திருக்கும் சூரியகாந்திப்பூக்கள் சூரியன் உதித்ததும் மலரும்.

## பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ✓ தவறு ✗

1. எறும்புப்புற்று பெரிதாக வளர்ந்தது. ✗
2. கோமதி எறும்பாக மாறிவிட்டாள். ✗
3. நீரோடையில் வாத்துகள் நீந்துவதைப் பார்த்தாள். ✗
4. நீரில் நீந்த வேண்டும் என்று கோமதி நினைத்தாள். ✓
5. கோமதி மரத்தடியில் அமர்ந்தாள். ✓

## வாய்மொழி விடை தருக.

1. கோமதி எங்கெங்கே சென்றாள்? என்னவெல்லாம் பார்த்தாள்?
   கோமதி சிறியதாக மாறி எறும்புப்புற்றுக்குள் சென்றுவிட்டாள். எறும்புகள் சேமித்த பகுதியையும், மரத்தடியின் வெளியிலுள்ள தேன் கூட்டையும், மரக்கிளையில் அமர்ந்து மீன்கள் நீந்துவதையும் பார்த்தாள்.
2. கோமதிக்கு என்னென்ன மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன?
   கோமதி மிகச்சிறியதாக மாறினாள், தேனீயைப் பார்த்தவுடன் அவளுக்கு சிறகுகள் முளைத்தன. அவள் தேன்கூட்டை நோக்கிப் பறந்தாள்.
3. கோமதியைப் போல உனக்கு எங்கெல்லாம் சென்று பார்க்க ஆசை?
   கோமதியைப் போல எனக்கு வானத்தில் பறக்க மிகவும் ஆசை.

## படத்திற்குரிய செயலை எழுதுக.

பாடுகிறாள்.

வரைகிறான்.

## பொருத்துக.

1. படுக்கை - சுருட்டி வைக்கலாம்
2. உடுத்தும் உடைகள் - மடிக்கலாம்
3. கடையில் - பொருள்கள் வாங்கலாம்
4. உண்ணும் தட்டை - கழுவலாம்
5. செடிகள் - நட்டு வளர்க்கலாம்.

எழுதுகிறான்.

படிக்கிறான்.

ஓட்டுகிறான்.

அறிமுகம் இல்லாத யாரேனும் பிடித்த பொருளைக் கொடுத்து தன்னுடன் வருமாறு அழைத்தால்... இந்தச் சூழலில் நீ என்ன செய்வாய்?

எனக்கு எதுவும் வேண்டாம். வரமாட்டேன் என்று உறுதியாகச் சொல்வேன்.

**பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ✓ தவறு ✗**

1. ஜெகனுக்கு வம்புப் பேச்சுகள் பிடிக்கும். ✗
2. அகிலனுக்குத் திரைப்படங்கள் பார்ப்பதில் ஆர்வம் அதிகம். ✗
3. செல்வி தயக்கமின்றிப் பேசுவாள். ✓
4. ஜெகன், அகிலன், செல்வி ஆகிய மூவரும் உடன்பிறந்தவர்கள். ✗

**விடை எழுதுக.**

1. நண்பர்கள் மூவரில் உனக்குப் பிடித்தவர் யார்? ஏன்?
   நண்பர்கள் மூவரில் எனக்குப் பிடித்தவர் ஜெகன். அவன் நன்றாகப் பாடுவது எனக்குப் பிடிக்கும்.

**வாய்மொழி விடை தருக.**

1. அகிலன், ஜெகன், செல்வியிடம் உனக்குப் பிடித்தவை என்னென்ன?
   அகிலன் புத்தகம் படிப்பது எனக்குப் பிடிக்கும்.
   ஜெகன் செடிகளை விரும்பி வளர்ப்பது எனக்குப் பிடிக்கும்.
   செல்வி எந்தப் புதிருக்கும் எளிதில் விடை கூறுவது எனக்குப் பிடிக்கும்.

**பொருத்துக**

வண்ணக்குமிழி,

1. மூக்கில் - சறுக்கி வந்தது
2. காதில் - வளைந்து வந்தது
3. தோளில் - வழுக்கி வந்தது
4. காலில் - ஓடி வந்தது

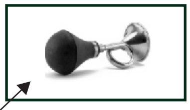
**தாமரை இந்தப் புதிருக்கு விடை கண்டுபிடித்து விட்டாள். நீங்களும் கண்டுபிடித்துப் பொருத்துங்கள்**

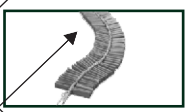
தட...தட...

டிரிங்...டிரிங்...

பாம்...பாம்...

பட்...பட்...





**வாய்மொழி விடை தருக.**

1. வண்ணக்குமிழி எவ்வாறெல்லாம் பயணம் செய்தது?
   வண்ணக்குமிழி நெற்றியில் நடந்து வந்தது, மூக்கில் சறுக்கி வந்தது, காதுகளில் வளைந்து வந்தது, தோள்களில் வழுக்கி வந்தது, வயிற்றில் உருண்டு வந்தது மற்றும் கால்களில் ஓடி வந்தது.

**விடை எழுதுக.**

1. வண்ணக்குமிழி எங்கெங்கே பயணம் செய்தது?
   வண்ணக்குமிழி, நெற்றி, மூக்கு, காது, தோள், வயிறு, கால் ஆகிய இடங்களில் பயணம் செய்தது.

**குமிழி சிம்புவின் முதுகில் இருக்கிறது. என்ன பாடியிருக்கும்? எழுதுக.**

"ஆடி வந்தேன் - நான்
ஆடி வந்தேன்
சிம்புவின் முதுகில்
ஆடி வந்தேன்"
என்று பாடியிருக்கும்.

**ஒரு எழுத்தை நீக்கினால் உடல் உறுப்பு கிடைக்கும். கண்டுபிடித்து எழுதுக.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| தவலை | தலை | பகை | கை |
| கவண் | கண் | சிகரம் | சிரம் |
| படல் | பல் | காவல் | கால் |

**பொருத்துக**

1. மணலில் வீடு - கட்டலாம்
2. அலையைத் - துரத்தலாம்
3. பந்தைத் தட்டி - அடிக்கலாம்
4. நண்டைத் துரத்தி - ஓடலாம்
5. ஈர மணலில் - எழுதலாம்

**கலந்துரையாடுக.**

1. கடற்கரைக்குச் சென்றால் என்னென்ன செய்யலாம்?
   கடற்கரைக்குச் சென்றால் மணலில் வீடு கட்டலாம், கிளிஞ்சல் சங்கு பொறுக்கலாம், கட்டும் வீட்டில் ஒட்டலாம், பந்தைத் தட்டி அடிக்கலாம், நண்டைத் துரத்தி ஓடலாம், பட்டம் விட்டுப் பார்க்கலாம், குட்டிக்கரணம் போடலாம், ஈர மணலில் எழுதலாம், அழிக்கும் அலையைத் துரத்தலாம், துள்ளித்துள்ளிக் குதிக்கலாம், தண்ணீரிலே நனையலாம்.

## இந்த இடங்களுக்குச் சென்றால் என்னவெல்லாம் செய்வீர்கள்?

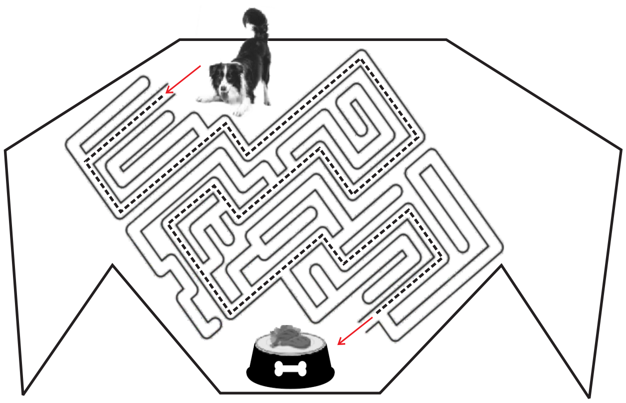
நான் பொருட்காட்சிக்கு சென்றால் இராட்டினம் ஏறுவேன், மிதிவண்டி ஓட்டுவேன், எனக்குத் தேவையான பொருட்களை வாங்கிச் சாப்பிடுவேன்.

நான் பூங்காவிற்கு சென்றால் அனைத்து விளையாட்டுகளையும் விளையாடுவேன்

## வினா கேட்கலாம்.

1. நரி எங்கே நிற்கிறது?
2. மயில் என்ன செய்கிறது?
3. குரங்கு என்ன செய்கிறது?
4. முயல் என்ன செய்கிறது?
5. பாண்டா கரடி எவற்றை உண்ணும்?
6. பாம்பு எதன் மேல் நிற்கிறது?

## குரைக்கும் நாயின் உணவுக்கு வழி காட்டுக.



## பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ✓ தவறு ✗

1. தாத்தாவும் சத்யாவும் பேருந்து நிலையத்தில் நின்றிருந்தனர். ✗
2. குளத்தைக் கண்ட தாத்தாவின் முகம் மலர்ந்தது. ✗
3. மண்சாலை இப்போது தார்ச்சாலையாக மாறியுள்ளது. ✓
4. குளத்தில் தற்போது நீர் நிரம்பியுள்ளது. ✗
5. குளத்தைச் சரிசெய்ய உதவுவதாகச் சொன்னவர் ஊர்த்தலைவர். ✓

## பொருத்துக.

| கீச்சிடும் | துள்ளிக் குதிக்கும் | மீன் பிடிக்க நிற்கும் | பழம் தின்னப் பறந்து வரும் |
|---|---|---|---|

## வாய்மொழி விடை தருக.

1. குளம் எப்படி இருந்ததாக சத்யாவிடம் தாத்தா கூறினார்?

குளம் முழுவதும் நீர் நிரம்பி இருக்கும். மாடு, குதிரை போன்றவை தண்ணீர் குடிக்க வந்து போகும். காகம் குளத்தில் இருக்கும். மீன் துள்ளிக் குதிக்கும். வாத்து கூட்டம் கூட்டமாய் நீந்துவதைப் பார்க்க அழகாக இருக்கும். மீனைப் பிடிக்க கொக்கு நிற்கும். குளத்தின் அருகே பெரிய மரமிருக்கும். அங்கு குருவி கீச்சிடும். அதன் பழங்களைக் கொத்தித் தின்ன கிளி பறந்து வரும். இவ்வாறெல்லாம் குளம் இருந்ததாக சத்யாவிடம் தாத்தா கூறினார்.

## விடை எழுதுக.

1. குளம் தற்போது எவ்வாறு உள்ளது?

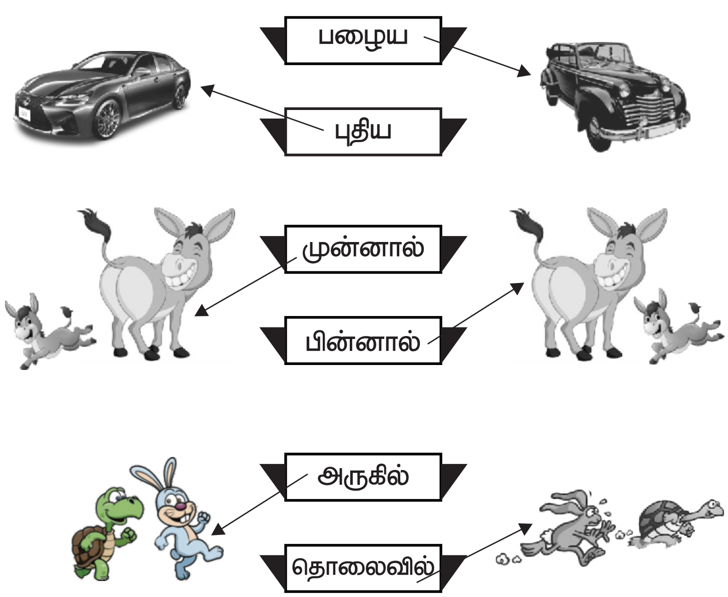
குளம் குப்பைகள் காணப்படுகிறது. நீரும் வற்றி விட்டது.

2. குளத்தை சரிசெய்யும்படி தாத்தா யாரிடம் கூறினார்?

குளத்தை சரிசெய்யும்படி தாத்தா ஊர்த்தலைவரிடம் கூறினார்.

## இவர்கள் பேசினால் என்ன பேசுவார்கள்?

## பொருத்துக




## பொருத்தமான இரட்டைச்சொற்களை நிரப்புக.

1. கட்டை வண்டி கடமுட கடமுட என்று ஓடுகிறது.
2. அருவி சடசட என்று கொட்டுகிறது.
3. மான் துள்ளித் துள்ளி ஓடுகிறது.
4. தீபாவளி வெடி படபட என்று வெடிக்கிறது.
5. ஆமை மெல்ல மெல்ல நடந்து செல்கிறது.
6. மழை சடசட என்று பொழிகிறது.
7. சிறுவன் கலகல என்று சிரிக்கிறான்.

## படத்தைப்பார்! பொருத்தமான செய்யுள் அடியை எழுதுக.

மாறியுள்ள எழுத்துகளை சொல்லாக்குக.

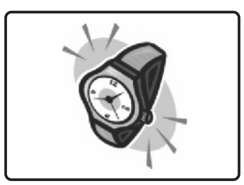
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | மை | ற் | வே | று | வேற்றுமை |
| | | | ழி | ன் | வா | கோ | வான்கோழி |
| | | ன | ம் | ட் | டி | ப | பட்டினம் |
| | | | டு | ண் | ம | மே | மண்மேடு |
| நி | வ | கா | ல் | ய | ம் | லை | காவல் நிலையம் |
| க | டி | கை | கா | ர | ம் | க் | கைக்கடிகாரம் |

படங்களைப் பார். தொடர்புடைய உடல் உறுப்பின் பெயரை எழுதுக.

கால்

கண்

காது



கை