ஜெகத்தாரணி

செந்தமிழ் வாசகக் கையேடு

மூன்றாம் வகுப்பு

(முப்பருவப் பாடநூல் தொகுப்பு)

ஜெகத்தாரணி பப்ளிஷிங் ஹவுஸ்
எஜுகேஷனல் பப்ளிஷர்ஸ்

சென்னை மதுரை கோவை

தமிழ் அமுது

உரையாடலாம் வாங்க : உங்களுக்குப் பிடித்தவர்களைப் பற்றி பேசுங்கள்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. 1. முத்து 2. செம்மை + தமிழ் 3. உனைத்தவிர

இப்பாடலில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்று போல் வரும் சொற்களைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா ....

1. தோண்டுகின்ற – வேண்டுகின்ற 2. அச்சம் – மச்சம்

வினாவிற்கு விடையளி :

1. கண்ணதாசனின் இயற்பெயர் முத்தையா
2. கவிஞர் கண்ணதாசனின் பிறந்த ஊர் சிறுகூடல்பட்டி.

கலைந்துள்ள எழுத்துகளை வரிசைப்படுத்திச் சொல்லை உருவாக்குக.

1. பொன்பொருள் 2. செந்தமிழ் 3. வணங்கு 4. போற்றி 5. நித்திலம் 6. உலகில்

உன்னை அறிந்து கொள்

1. தமிழ்நாடு 2. இந்தியா 3. மதுரை 4. மதுரை 5. தமிழ் 6. .... 7. மூன்றாம் 8........... 9. .... 10. தொலைக்காட்சி பார்த்தல் 11. படித்தல் 12. பந்து விளையாடுதல் 13. .... 14. 1234567890

மொழியோடு விளையாடு : புலி, பட்டன், நிலா, கிளி

பாரி செய்த உதவி

உரையாடலாம் வாங்க :

நீ யாருக்கேனும் உதவி செய்தது உண்டா? என்ன உதவி என்று கூறுக.

உனது ஊரில 108 வாகனத்தைப் பார்த்தது உண்டா? எப்போது எதற்காக அந்த வண்டி வரும்?

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பொறுமை 2. அவசரம் + ஊர்தி 3. மருத்துவம் + மனை 4. நேரம் தாழ்த்துதல் 5.தாத்தா

வினாவிற்கு விடையளி :

1. பாரி தாத்தாவுடன் நடைப்பயிற்சி சென்றான்
2. சாலையில் விபத்து நடந்தது.
3. தாத்தா 108 என்ற எண்ணிற்கு கைபேசியில் பேசினார்,
4. பாரியை வழிபாட்டுக்கூட்டத்தன் போது தலைமைஆசிரியர் விபத்தில் சிக்கியவர்களுக்கு உதவியதால் அவனை பாராட்டினார்.
5. பாரியும் தாத்தாவும் விபத்தில் சிக்கியவர்களை காப்பாற்றியதே மிகச் சிறந்த உதவியாகும் என்பதே எனது கருத்தாகும்.

அகரமுதலியைப் பார்த்துப் பொருள் வேறுபாடு அறிக.

1. வலிமை, துன்பம் 2. காற்று 3. பாதை 4. விலங்கு, கட்டு 5. இலை 6. சிரசு 7. ஆண்மான் 8. களைப்பு, அயர்வு 9. கரும்பு, மூங்கில்

சரியான சொல்லால் நிரப்பிப் படி.

1. பாலைவனத்தில் 2. உணவு, நீர் 3. தசைமுண்டு 4. மூன்று 5. வெப்பத்தடுப்பனாக

ஆப்பிளில் உள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு புதிய சொற்களை உருவாக்குக.

1. நகைப்பு 2. சிகை 3. திகைப்பு 4. திரி 5. நரி 6. நடிப்பு

கலந்துரையாடி தெளிவோம் :

நீ பள்ளிச் செல்லும் வழியிலோ அல்லது பொது இடங்களிலோ விபத்துகளை ஏதேனும் கண்டால் என்ன செய்வாய்? யாருக்கு முதலில் தகவல் தெரிவிப்பாய்? கலந்துரையாடு.

நான் பள்ளியில் செல்லும் வழியில் அல்லது பொது இடங்களில் விபத்துகளைக் கண்டால் நான் உதவி செய்வேன். உடனே நான் அரசு மருத்துவமனைக்குத் தகவல் தெரிவிப்பேன்.

தனித்திறமை

உரையாடலாம் வாங்க :

காட்டின் அரசனாக சிங்கமே இருக்க வேண்டுமா? புலி காட்டுக்கு அரசனாக இருப்பது குறித்து உனது கருத்து என்ன? வகுப்பறையில் விவாதிக்க.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. தரம் 2. நண்பர்கள் 3. வேலை 4. படை + தளபதி 5. எதைப்பார்த்தாலும்

வினாவிற்கு விடையளி :

1. காட்டில் விலங்குகளின் கூட்டம் புலி ராஜா தலைமையில் நடைபெற்றது.
2. புலிராஜா, படைத்தளபதி பொறுப்பை சிங்கக்குட்டிக்குக் கொடுத்தார்.
3. ஆந்தைக்கு இரவுக்காவல் அமைச்சர் பதவி கொடுக்கப்பட்டது.
4. கழுதை, ஆமை, முயல் ஆகிய விலங்குகள் தகுதியற்றவை எனக் கூறியது.
5. ஒவ்வொருவரும் தனித்திறமை உண்டு. அதை அறிந்து சூழ்நிலைக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பது இக்கதையின் மூலம் நாம் அறியும் நீதியாகும்.
6. கழுதை, தனது உரத்தக்குரலில் யார் வந்தாலும் எச்சரிக்கும் பணியைச் செய்ய வேண்டும்.

புதிருக்குப் பொருத்தமான படத்தைப் பொருத்துக.

1. அணில் 2. யானை 3. சிலந்தி 4. நத்தை

முறைமாறியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்தித் தொடர் உருவாக்குக.

1. காட்டில் விலங்குகள் கூட்டம் நடந்தது.
2. ஆந்தையாரே நீங்கள் தான் இரவுக்காவல் அமைச்சர்.
3. முயல் அதிவேகமாக ஓடும்.
4. யாரையும் குறைவாக எடை போடக்கூடாது.

எந்த விலங்கிற்கு, எந்தப் பணி ?

1. சிங்கம் - படைத்தளபதி 2. ஆந்தை - இரவுக்காவல் 3. ஆமை - சமையல் வேலை

4. முயல் - பொருட்களைச் சேகரிக்கும் வேலை 5. கழுதை - எச்சரிக்கும் பணி

பெயர் எது? செயல் எது?

1. பெயர் - நந்தினி, புத்தகம் செயல் - வாசித்தாள்
2. பெயர் - கண்ணன், மரம் செயல் - ஏறினான்
3. பெயர் - பூனை, பால் செயல் - குடித்தது.

கல்யாணமாம் கல்யாணம்

சிந்தித்து விடை கூறுவோம்.

பாடலில் ஒரே ஓசையில் முடியும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

கல்யாணமாம் – கொண்டாட்டமாம்

பின்பாட்டாம் – சாப்பாட்டாம்

போட்டாராம் – வாரோம்

ஊர்கோலமாம் – நாட்டியமாம்– காணோமாம்

நுழைந்தாராம் – குடித்தாராம்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பூலோகம் + எல்லாம் 2. ஒட்டகச்சிவிங்கி 3. பாலையெல்லாம்

பேனாக்களை அவற்றின் மூடிகளோடு பொருத்துக.

1. காணவில்லையாம் 2. வாங்கிவைத்த 3. வருகிறோம் 4. பூனையை

சிந்திக்கலாமா?

இப்பாடலில் வரும் பூனைக்கும் பூனைக்கும் பதிலாக சுண்டெலிக்கும் கல்யாணம் ஏற்பாடு செய்திருந்தால் எவ்வாறு இருக்கும்? வகுப்பறையில் பாடுக ....

நெகிழியை ஒழிப்போம்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. நெகிழும் தன்மையுடைய பொருள் 2. வழிபாடு 3. சிதைந்து மண்ணோடு மண்ணாகிப்போதல் 4. விஷம் 5. அசுத்தம்

பிரித்து எழுதுக.

1. ஏற்று + கொண்டு 2. சீர் + அளிக்கும் 3. துணி + பை 4. நோய் + ஊற்று 5. கடை + வீதி

வினாவிற்கு விடையளி :

1. பண்டைய காலங்களில் பொருள்களை வைக்க, எடுத்துச்செல்ல மனிதன் மண்பாண்டங்களைத் தான் பயன்படுத்தினான். நாளாக, நாளாக பொருள்களை எடுத்துச் செல்ல துணிப்பை, சணல்பை போன்றவைகளை பெரிதும் பயன்டுத்தினான்.
2. நம்மால் வீதியும் கொட்டப்படும் நெகிழிப்பைகள் சாலை ஓரங்களில் சிதறிக் கிடக்கின்றன. பெருமழை பெய்யும் பொழுது நெகிழிக்குப்பைகள் மழைநீரால் அடித்துச் செல்லப்படுகின்றன. அவை குளங்கள், ஏரிகள், ஆறுகள் என நீர்ப்பிடிப்பு பகுதிகளில் கலக்கின்றன. இதனால் எல்லா வளங்களும் மாசடைகிறது. நெகிழிப்பைகள், நெகிழிப்புட்டிகள் போன்றவற்றை மண்ணில் போடுவதால் அது மண்ணிற்குள் புதைந்து அப்படியே தங்கி விடுகிறது. மழை பெய்தாலும் மழை நீரை நிலத்திற்குள் இறங்க விடுவதில்லை. இதனால் நமக்குக் கிடைக்கும் நிலத்தடி நீர் குறைகிறது.
3. நாம் உண்டது போக மீதி உணவுடன் போடும் நெகிழிப்பொட்டலங்களை விலங்குகள் உண்ணுவதைப் பார்க்கிறோம். அப்படி உண்ணும் நெகிழிப்பைகள் நாளடைவில் விலங்குகளின் உணவுக்குழாய்களில் தங்கி செரிமானகாகாமல் பாதிக்கப்பட்டு நோயுற்று அவைகள் இறக்க நேரிடுகிறது.
4. மாணவர்கள் ‘‘நெகிழிப்பொருட்களை எதற்காகவும் உபயோகிக்கமாட்டோம், மற்றவர்கள் உபயோகிப்பதையும் எதிர்ப்போம்” என்று உறுதிமொழி எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

பொருத்தமான சொல்லை எடுத்து நிரப்புக.

1. சீரழிக்கும் 2. நீர்வளங்கள் 3. புறஊதா 4.எளிதானது 5. மகிழ்வோடு

நெகிழிக்குப் பதில் வேறு எளிதில் மட்கும் பொருட்கள் என்னென்ன பயன்படுத்தலாம் என்று யோசித்து எழுதுங்கள்.

1. காகிதம் 2. 3. 4. 5.

சொற்களை இனம் கண்டு அதற்குரிய பெட்டியைக் கீழே எழுதுக.

1. மட்கும் குப்பை : அழுகிய காய்கள் பழங்கள், காய்ந்த இலை தழைகள், மஞ்சள்பை / துணிப்பை
2. மட்காத குப்பை : உடைந்த கண்ணாடி, பென்சில் துருவல்கள், காலி குளிர்பான பாட்டியல்கள்

ஒருமை பன்மை அறிவோமா?

ஒருமைச் சொல்லுக்கு உரிய பன்மைச் சொல்லை எழுதுவோம்.

கண்கள், யானைகள், செடிகள், காய்கள், முத்துக்கள், திருவிழாக்கள், பசுக்கள், தேனீக்கள், பழங்கள், மேகங்கள், குளங்கள், சிங்கங்கள், கற்கள், பற்கள், சொற்கள், புற்கள், முட்கள், ஆட்கள், பொருட்கள், தாள்கள்

உரையாடலாம் வாங்க :

முயற்சி திருவினையாக்கும் என்ற கதையைப் போன்று மற்றொரு கதையைக் கூறுக.
முயற்சி திருவினையாக்கும் என்ற கதையில் நாம் அறிந்து கொண்ட பாடம் என்ன? உனது கருத்து என்ன? வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. ஆச்சர்யம் 2. வழி +போக்கன் 3. பொய்மை 4. சின்ன + கயிறு 5. நம்பிக்கையின்மை

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக. 1. வெற்றி

வினாவிற்கு விடையளி :

1. உண்மையில் தோல்வி என்பது நமக்கு ஏற்படும் பாடம். தோற்றுப் போக பயந்தால் வெற்றியும் நம்மைத் தேடி வராது.
2. கயிற்றை நம்மால் அறுக்கமுடியாது என்று அவைகள் மனதில் பதிந்து போய்விடும். அதனால் வருடம் போகப் போக அவைகள் பெரிதானாலும் அதையே உண்மையென்று நினைத்துக் கொண்டு கயிற்றை அறுக்க எந்த ஒரு முயற்சியும் செய்வதில்லை.
3. யானையின் கயிற்றைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்ட வழிப்போக்கர் வியப்படைந்தார்.
4. பயத்தைக் கண்டு நாம் அஞ்சக்கூடாது.
5. தோல்விகளில் இருந்து பாடங்களை கற்றுக்கொண்டு, நம் வாழ்க்கையைத் தொடர்ந்து போய் கொண்ட இருக்க வேண்டியது தான் நான் அறிந்து கொண்ட பாடமாகும்.

வினாவிற்கு விடையளி :

1. காகம் 2. குதிரை

பாடப்பொருளை வரிசைப்படுத்துவோமா?

1. சுற்றிப் பார்க்க வழிப்போக்கர் ஒருவர் வந்தார்
2. யானைகள் சிறுகுட்டியாக இருக்கும் பொழுதே சின்னக்கயிற்றால் கட்டுவோம்.
3. யானைகள் கயிறை அறுக்க எந்த முயற்சியும் செய்யவில்லை.
4. வழிப்போக்கர் மிகவும் அதிசயப்பட்டார்.

பழத்திற்குள் உள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்கலாமா?

1. ஆசிரியர் 2. ஆதி 3. போடி 4. பெயர் 5. போட்டி 6. அதிசயம் 7. சிட்டி 8. பெட்டி 9. ஆடி 10. திரி

பொருத்தமான எதிர்ச்சொல்லை சரியான பந்தைக் கொண்டு மட்டையுடன் இணைக்கவும்

1. பலர் 2. முடியும் 3.சேர்ந்தனர் 4. உண்மை 5. எளிதாக

சான்றோர் மொழி

உரையாடலாம் வாங்க :

கற்றவர்க்கும் கல்லாதவர்களுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் குறித்து வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

உன் நண்பனின் தேவை அறிந்து அவன் கேட்கமாலேயே உதவிய அனுபவம் உனக்கு உண்டா? அதில் எனக்கு மகிழ்ச்சியா? வருத்தமா? ஏன் கலந்துரையாடுக.

என் நண்பனின் தேவை அறிந்து பணம் கொடுத்து உதவியிருக்கிறேன். அந்த அனுபவம் எனக்கு உண்டு. அதில் எனக்கு மகிழ்ச்சி தானே தவிர அதில் எதுவும் வருத்தமில்லை.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. சொல்லுதல் 2. கொடுத்தல் 3. அறிவிலாதார் 4. பிறரிடம் கேட்டுப் பெறுவது 5.இணைதல்

பொருள் பட எழுதிப் பழகு

1. அறம் செய்து பழகு 2. எனது தாய்மொழி தமிழ் 3. மழைநீர் உயிர்நீர்
4. பெரியோரை மதித்து வாழ் 5. கற்றபடி நடந்து கொள்.

நீ எதை விரும்புவாய்? ஏன்? கலந்துரையாடுக.

நான் காற்றோட்டமுள்ள வீட்டை விரும்புவேன். மழைநீர் சேகரிப்புத்திட்டத்துடன் கூடிய வீட்டைக் கட்டுவேன்.

தெரிந்து கொள்வோம்

1. என் நண்பனை எனக்குப் பிடிக்கக் காரணங்கள் படிப்பில் அதிக ஆர்வமுள்ளவன், என் மீது அன்பு கொண்டவன். நான் தவறு செய்தால் என்னைக் கண்டிப்பான்.

2. என்னிடத்தில் எனக்குப் பிடிக்காதது அடம் பிடிப்பது.

சிந்திக்கலாமா?

இருவரில் நான் கதிராக இருக்க விரும்புகிறேன் ஏனென்றால் உண்டியலில் சேமித்து வைத்திருந்த பணத்தை வெள்ள நிவாரண நிதிக்காக, கொடுக்க நினைக்கிறேன்.

நூலகம்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. நூலகம் 2. பல துறைகளைப் பற்றிய ஆய்வு 3. நன்மை செய்பவர் 4. சித்திரம் + புத்தகங்கள் 5. தகவல் மையம்

வினாவிற்கு விடையளி :

1. பாடநூலில் கற்றவை தொடர்பான பிற செய்திகளை அறிந்து கொள்ளலாம். பல்வேறு தகவல்களையும் ஒரே இடத்தில் வாசித்து பன்முக அறிவைப் பெறலாம். நூலகப் படிப்பால் மாணவர்கள் அறிவு, ஆற்றல், பண்பாடு சிறக்கும். நல்ல நல்ல நூல்களைத் தேடிப் படிப்பதால் தன்னம்பிக்கையும், மூளைக்கு புத்துணர்ச்சியும் ஏற்படும். வாசிக்கும் திறன் மேம்படும்.
2. நன்னெறிக்கதைகள், கவிதைகள், தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும் அறிவியல் நூல்கள், வரலாற்று நூல்கள், ஆன்மிகவாதிகள், அறிவியல் அறிஞர்கள், சமுதாயசீர்திருத்தவாதிகளின் வாழ்க்கை வரலாறு கூறும் நூல்கள் என்பன நூலகத்தில் இருந்தன.
3. சிறுவர்களுக்கான புத்தகங்கள், காமிக்ஸ் எனப்படும் சித்திரப்புத்தங்கள், வண்ண வண்ண ஓவியப்புத்தகங்கள் என்பன இருந்தன.
4. எனது ஊரில் உள்ள நூலகம் மிகப் பெரியதாக உள்ளது. அங்கு அனைத்துத் தரப்பினரும் பயன்படுத்தும் வகையில் நூலகம் உள்ளது. காலை 9.00 மணி முதல் மாலை 5.00 மணி வரை நூலகம் செயல்படும். இங்கு அனைவரும் சிறுவர்கள் முதல் பெரியோர்கள் வரை நூலகத்தைப் பயன்படுத்துகிறார்கள்.
5. நூலகம வாசகர்சாலை என்று அழைக்கப்படுகிறது.

எழுத்துகளை முறைப்படுத்தி சொல் உருவாக்குக.

1. புத்தகங்கள் 2. சிறுவர்கள் 3. நன்னெறி 4. தகவல் மையம் 5. கவிதைகள்

பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி

1. கலாவின் தோழி புவனா 2. புவனாவும் கலாவும் பள்ளியலிருந்து வீட்டிற்குச் சென்றனர்.

3. சிறுவர்கள் ஒரு டப்பாவில் பொன்வண்டு பிடித்து அடைத்து வைத்துக் கொண்டிருந்தனர்.

4. உயிர்களை துன்புறுத்தக்கூடாது என்று கூறியது புவனா.

பொருத்தமான சொல்லால் நிரப்புக.

1. மழை 2. பார்க்க 3. தாமரை

மாட்டு வண்டியிலே

உரையாடலாம் வாங்க :

மாட்டு வண்டியைப் பார்த்திருக்கிறாயா? பயணம் செய்ததுண்டா? அப்படி நீ சென்று வந்த அனுபவம் குறித்து உன் நண்பர்களுடன் கலந்துரையாடுக.

மாட்டு வண்டியை நான் பார்த்திருக்கிறேன். பயணம் செய்திருக்கிறேன். நான் கிராமத்தில் எனது பாட்டியின் வீட்டிற்குச் சென்றிருக்கிறேன்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.
1. தண்மை + நீர் 2. கீழே 3. வயல்வரப்பு 4. இலந்தைப்பழம் 5. நிழல்

இணைக்கலாமா?
1. வண்டிச்சக்கரம் உருண்டு செல்ல உதவும் ஆணி 2. பச்சை நிறம் 3. நெற்பயிரின் உலர்ந்த தாள்

சொற்கோபுரம் அமைப்போமா? 1. வா 2. வாழை 3. தென்னை 4. தண்ணீர் 5. மாம்பழம்

பொருத்தமான படங்களை மரத்திலிருந்து பறித்துப் பொருத்தலாமா?
1. 2. வாழை 3. 4. 5. 6. நெல்மணி 7.
8. பட்டாசு

உண்மையே உயர்வு

உரையாடலாம் வாங்க :
ஐந்து கிலோ இரும்பு, ஐந்து கிலோ பஞ்சு எது எடை அதிகம்? குழுவில் கலந்துரையாடுக.

கதைப்பாடலில் உள்ள கருத்துகளை உம் சொந்த நடையில் எழுதுக.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. 1. ஈரமான 2. ஓடைக்கு + உள்ளே 3. துன்பம்

இப்பாடலில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா
கழுதை - கழுதை வந்தது - வந்ததும்

சிறு வட்டத்தில் உள்ள எழுத்தில் முடியும்படி சொல் உருவாக்குக.
கலை, மலை, சிலை, வலை, வேலை, ஓலை

படக்குறியீடுகளைக் கொண்டு சொற்களைக் கண்டுபிடிக்கலாமா?
கவலை, வருத்தம், புன்னகை, சினம், பயம், அழுகை

ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு

உரையாடலாம் வாங்க :
உன் வகுப்பறையில் வீட்டில் மரத்தினாலான பொருட்கள் என்னென்ன உள்ளன? என்பதைப் பற்றி பேசுக.

மரங்கள் விலங்குகளுக்கு மட்டுமல்ல ; நமக்கு பயன் தருகின்றன. எப்படி? உன் கருத்தை வெளிப்படுத்துக.

மரங்கள் நமக்கு என்னென்ன தருகின்றன? என்பது பற்றிக் கூறு.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. சர்ச்சை   2. வெப்பமாக   3. திடீர் + என   4. முயல்

வினாவிற்கு விடையளி :

1. விவாதம் விலங்குகளுக்கும் மரங்களுக்கிடையில் நடந்தது.
2. விலங்களாகிய நீங்கள் ஒரு மாதத்திற்கு காட்டை விட்டு வெளியே சென்று வசிக்க வேண்டும்.
3. பாலைவனத்தில் திடீரென ஒரு நாள் வேட்டைக்காரர்கள் வந்து விலங்குகளை வேட்டையாடி விட்டுச் சென்றனர்.
4. ஒற்றுமையே வலிமை என்பது நான் அறிந்து கொண்ட கருத்தாகும்.

புதிர்களைப் படித்து, விடையைக் கண்டறிந்து பொருத்துக.

1. கழுதை   2. கொக்கு   3. தேனீ   4. முருங்கை மரம்

எந்த மரத்திலிருந்து என்ன பொருள்? பொருத்துவோமா?

குழுவில் சேராததை வட்டமிடுக.

1. ஓநாய்   2. வெண்டைக்காய்   3. காட்சி   4. தேங்காய்   5. குளம்

சொல் விளையாட்டு. 1. சாதம்   2. சாபம்   3. சாரம்   4. சாமம்   5. சாணம்

சிந்திக்கலாமா?

காடுகளில் இருந்து சிறுத்தை, புலி, மலைப்பாம்பு போன்ற விலங்குகள் ஊருக்குள் நுழைந்து விடக் காரணம் என்ன? இதனை எவ்வாறு கட்டுப்படுத்தலாம்?

காடுகளில் இருந்து சிறுத்தை, புலி, மலைப்பாம்பு போன்ற விலங்குகள்ஊருக்குள் நுழைந்து விடக் காரணம் உணவைத் தேடித்தான். இதனைக் கட்டுப்படுத்த காட்டுக்குள் அகன்ற தொட்டியில்தண்ணீர் வைக்க வேண்டும்.

கல்வி கண் போன்றது

உரையாடலாம் வாங்க :

எழுத படிக்கத் தெரியாவதவர் வெளியூருக்கு பேருந்தில் செல்லும் போது அவர் அடையும் இன்னல்களை குழுவில் கலந்துரையாடுக.

எழுத படிக்கத் தெரியாதவர்கள் வெளியூருக்கு பேருந்தில் செல்லும் போது அவர் எந்தப் பேருந்தில் செல்வது என்று வியப்படைவர். படித்தவர்களிடம் கேட்டுத் தான் செல்ல முடியும். பேருந்தினால் மாறிச் சென்று விட்டால் பயணம் தவறுதலாக முடியும்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. இன்பம் 2. உரியது + ஆயிற்று 3. துயருற்றனர் 4. கல்வி 5. எழுதுதல்

வினாவிற்கு விடையளி :

1. எப்படியாவது நாம் படித்து விட்டால் இந்த இழிவான தொழிலை விட்டு விடலாம் என்று நினைத்தான். எப்படியாவது படித்தேயாக வேண்டும் என்று முடிவு செய்தான். இதுவே கண்ணதாசனின் பிஞ்சு தோன்றிய எண்ணமாகும்.
2. சதாசிவம் மிகவும் கற்றறிந்த நல்லவர். கருணை உள்ளம் கொண்டவர் ஆகியவை சதாசிவத்தின் பண்புநலன்களாகும்.
3. கண்ணதாசன் வாழ்வில் உயரக் காரணமாக இருந்தது அவன் கற்ற கல்வி ஆகும்.

அகர முதலியைப் பார்த்து பொருள் எழுதுக.

1. 2. 3. 4. உண்மை

சரியான சொல்லால் நிரப்புக.

1. எண்ணம் 2. உள்ளம் 3. இழிவான 4. கண்

எதனை, எங்கே கற்போம்?

1. பள்ளி 2. காவல் நிலையம் 3. மருத்துவமனை 4. அஞ்சல்நிலையம்
5. பேருந்து நிலையம்

மரத்திலுள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்குக.

1. சுற்றம் 2. ஏர் 3. முற்றம் 4. முறம் 5. மறம் 6. தோல்

சிந்திக்கலாமா?

வளர்மதியும், பொன்மதியும் நல்ல தோழிகள். பொன்மணி சொற்களைத் தெளிவாகவும் அழகாகவும் எழுதுவாள். வளர்மதி சொற்களைத் தெளிவில்லாமல் எழுதுவாள். இதனைப் பற்றி உங்கள் கருத்து என்ன?

பொன்மணி சொற்களைத் தெளிவாகவும் அழகாகவும் எழுதுவது தமிழில் கொண்டுள்ள ஆர்வமும், புரிந்து படித்தல் திறனை அறிய முடிகிறது. ஆனால் வளர்மதி சொற்களைத் தெளிவில்லாமல் எழுதுவது சொற்களைப் பற்றி தெரியவில்லை.

திருக்குறள் கதைகள்

உனக்குத் தெரிந்த திருக்குறள் கதையை உமது சொந்த நடையில் கூறுக.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. உலகம் 2. வீடுஅல்ல 3. அணிகலன் 4. என்பில் + அதனை
5.பணிவு + உடையன் 6. எலும்பு

சரியான விடையைக் கொண்டு கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. புகழ், பழி 2. புழு 3. அன்பு 4. இனிமையான சொல் 5. கல்வி

குறட்பாக்களில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

1. பணிவுடையன் - அணி 2. என்பி - அன்பி 3. கருதினும் - கருதி

விடுபட்ட சீர்களை எழுதுக.

1.தகவிலர், அவரவர், எச்சத்தாற் 2. இன்சொலன், அணி 3. கேடில், கல்வி, மாடல்ல

திருக்குறள் கதைகள்

உரையாடலாம் வாங்க : டும் டும் டும் படக்கதையை உமது சொந்த நடையில் கூறுக.

வார இதழ்களில் வரும் படக்கதையைப் படித்த அனுபவம் உண்டா? ஆம் எனில் அக்கதையைப் பற்றிக் கூறுக.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மாட்டி + கொண்டது 2. சிரமப்படு 3. பானை 4.மேடை

வினாக்களுக்கு விடையளி :

1. ஓணான் வாலில் முள்குத்தி விட்டதை எடுப்பதற்காக உழவரிடம் சென்றது.
2. தோட்டக்காரன் இந்தப் பூக்களைத் தருகிறேன். அதனை எடுத்து வைத்துக் கொள் என்று கூறினான்.
3. கதையில் ஓணான் பெற்று வந்த பொருள்கள் கத்தி, விறகு, தோசை, பானை, பூ, மேளம் ஆகியவை ஆகும்.
4. துன்பம் வரும் வேளையில் மனம் சோர்வு அடையக்கூடாது என்பதே நான் அறிந்து கொண்ட நீதியாகும்.
5. பாட்டியிடம் ஓணான் விறகைத் தருகிறாயா இல்லை தோசையைத் தருகிறாயா? என்று கேட்டது.
6. பால் விற்கும் பெண் தோசைக்குப் பதிலாக பானையை வைத்துக் கொள் என்று கூறினாள்.
7. தண்ணி எடுத்து ஊத்துவதற்கு இந்தப்பானையை வைத்துக் கொள் என்று கூறியது.

புதிருக்குப் பொருத்தமான படத்தைப் பொருத்துக.

1. வெங்காயம் 2. இளநீர் 3. கரும்பு

எழில் கொஞ்சும் அருவி

உரையாடலாம் வாங்க : ஏதேனும் சுற்றுலாத்தலம் சென்று வந்துள்ளாயா? உனது அனுபவத்தை வகுப்பில் பகிர்ந்து கொள்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. வெள்ளியை 2. புகைப்பாறை 3. வெண்மை + புகை 4. பாதையமைத்து
5. மறைவு

வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. ஒகேனக்கல் பகுதியில் நாம் பார்க்க வேண்டிய இடங்கள் ஒகேனக்கல் நீர் வீழ்ச்சி, மான்பூங்கா, தேசநாதீஸ்வரர் கோயில் ஆகியவை ஆகும்.
2. ஒகேனக்கல் அருவியில் நீர் வீழ்வது வெள்ளியை உருக்கி ஊற்றுவது போல் இருந்தது.
3. வாணி பார்த்த மிகப்பழமையான கோவிலின் பெயர் தேசநாதீஸ்வரர் கோயில் ஆகும்.
4. ஒகேனக்கல் நீர்வீழ்ச்சி தர்மபுரி மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளது.
5. தேசநாதீஸ்வரர் கோயில் அதியமான் நெடுமான் அஞ்சி என்ற மன்னரால் அமைக்கப்பட்டது.

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. தர்மபுரி 2. ஒகேனக்கல் நீர்வீழ்ச்சி 3. புகைப்பாறை 4. பரிசல்கள்

அகர முதலியைப் பார்த்து பொருள் கூறுக.

1. அழகு 2. மகிழ்ச்சி 3. குளிக்கலாம் 4. மகிழ்ச்சி 5. அதிக சத்தம்

பொருத்தமான சொல்லால் நிரப்புக.

1. மணல் 2. குறைவாக 3. பல்லி 4. வேலை

படங்களை இணைத்துச் சொற்களைக் கண்டுபிடிப்போமா?

1. சூரியகாந்தி 2. தேன்கூடு 3. பஞ்சு மிட்டாய் 4. இடியாப்பம்

சிந்திக்கலாமா ? தூய்மையான காற்று எங்கே கிடைக்கிறது? உன் கருத்துகளை வெளிபடுத்துக.

தூய்மையான காற்று கிராமத்தில் கிடைக்கிறது. அங்கு தான் நல்ல சூழ்நிலை இருக்கிறது. அங்கு வாழும் மனிதர்கள் எந்த மாசும் ஏற்படுவதில்லை.

பாடலிலிருந்து உணவுப்பொருள்களின் பெயர்களை எழுதுக.

இட்டலி, பிட்டு, கோதுமை, ரவை உப்புமா, சர்க்கரை, கம்மஞ்சோறு, மோர், கேப்பைக் களி, கடலை மிட்டாய், எள்ளு மிட்டாய், பணியாரம், பாயாசம்,

இன எழுத்துகள்

உங்கள் நண்பர்களின் பெயர்களிலுள்ள இன எழுத்துகளைக் கண்டுபிடியுங்கள்.

நந்தினி, வந்தனா, அம்பிகா, மங்கை, கங்கா, அஞ்சனா, மஞ்சுளா, காஞ்சனா, காந்தி, தண்டபாணி, பாண்டியன், இளமாறன், மணிமாறன், இராமலிங்கம், கந்தன், நந்தா, சித்தார்த்தன், காந்த வாசன், கண்மணி.

விடுபட்ட இடங்களில் சரியான இனஎழுத்துகளால் நிரப்புக.

செம்பருத்தி, செண்டு, வெண்டை, கட்டில், இஞ்சி, ஆந்தை, நுங்கு, தூங்கு

நாயும், ஓநாயும்

உரையாடலாம் வாங்க : ஓநாயும், நாயும் கதையை உம் சொந்த நடையில் கூறுக.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. களைப்பு 2. ஒன்றும் + இல்லை 3. அறிமுகமில்லாதவர்கள் 4. வெறுப்பு

வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. பசியால் மெலிந்த ஓநாய் காட்டில் அங்கும் இங்கும் சுற்றித் திரிந்தது.
2. நாய், ஓநாயை தனது வீட்டிற்கு வரச் சொன்னது.
3. நாயின் கழுத்தில் கழுத்துப்பட்டை இருந்தது.

அகர முதலியைப் பார்த்துப் பொருள் எழுதுக.

1. வகை வகையான 2. விடுதலை 3. தடவுதல் 4. பெருஞ்சிறப்பு 5.ஐயம்

சரியான தொடரை சரி எனவும், தவறான தொடரை தவறு எனவும் குறிப்பிடுக.

1. சரி 2. தவறு 3. தவறு 4. தவறு 5. சரி

சரியான சொல்லால் நிரப்புக.

1. அழகாக 2. கருப்புப்பட்டை 3. அன்பாக 4. சுதந்திரமாக 5. ஓநாய்

சொற்களை இணைத்து எழுதுவோம்

1. சிறிய ஊர், சிறிய மரம், சிறிய பழம் 2. பரந்த கடல், பரந்த வானம், பரந்த நாடு

சொல் விளையாட்டு

1. விடை, குளவி, மீன் 2. சினம், வனம், கறை 3. பை, குடி, குளம்

சொற்களைப் முறைப்படுத்திச் சரியான தொடரை உருவாக்குக.

1. கொழு கொழு நாயின் அழகையும், உடம்பையும் புகழந்தது.
2. வீட்டுக்காரர்களைப் பார்த்தால் வாலை ஆட்ட வேண்டும்.

பொருத்தமான நிறுத்தற் குறியிடுக.

1. ஆகா! என்ன சுகம் தெரியுமா?
2. ஒன்றுமில்லை என்றால் கழுத்தில் எப்படி பட்டை ஏற்பட்டது ?
3. என்ன கட்டிப் போடுகிறார்களா?
4. நம் விருப்பம் போல போக முடியாது. அது என்ன பிரமாதம்?
5. நல்ல உணவு எனக்கும் கிடைக்கும் என்று சொன்னது.

சூழலுக்கேற்ற உணர்வைத் தெரிவு செய்க.

1. மகிழ்ச்சி 2. வியப்பு 3. சிரிப்பு 4. வருத்தம் 5.அச்சம்

சிந்திக்கலாமா? கீழ்கண்ட கிளிகளுள் எந்தக்கிளி மகிழ்ச்சியாக இருக்கும்? ஏன்?

வெளியில் சுற்றித் திரியும் கிளி மகிழ்ச்சியாக இருக்கும் ஏனென்றால் அது சுதந்திரமாகத் திரியும்.

நட்பே உயர்வு

உனக்குத் தெரிந்த புதிர் / விடுகதைகளை வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

அன்பை மறவா முயல் கதையை உமது சொந்த நடையில் கூறுக.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. நீளமான   2. பெருக்கு + எடுத்து   3. மறுக்கரை 4. பகைவன்   5. முதலை

வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. இக்கதையில் முயல் முதலையின் உணவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. குரங்கு நாவல்பழங்களைச் சாப்பிட்டு உயிர் வாழ்ந்தது.
2. நாவல்பழம் மிகவும் சுவையாக உள்ளதா என்று குரங்கு முதலையிடம் கேட்டது.
3. முயல், குரங்கு ஆகியவற்றின் ஈரல்களை சுவைக்க திட்டத்தைத் தீட்டியது முதலை.
4. நான் முதலையிடம் மாட்டியிருந்தால் நானும் சில கேள்விகளைக் கேட்டிருப்பேன்.
5. பள்ளியில் எழுதுவதற்கு பேனாக் கொடுத்தான். என் பிறந்தநாளுக்கு பந்து வாங்கிக் கொடுத்தான்.

புதிருக்குப் பொருத்தமான படத்தைப் பொருத்துக.

1. பூரி   2. நண்டு   3. எட்டுக்கால் பூச்சி   4. பனியாரம்   5. பென்சில்   6. நிலா

முறை மாறியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்தி எழுதுக.

1. அகன்ற ஆறு ஓடிக் கொண்டிருந்தது.   2. ஆற்றைக் கடந்து போக பயமா இருந்தது.
3. என் நண்பன் குரங்கை ஒன்றும் செய்து விடாதே.
4. நான் இருக்கும் போது என்ன பயம்   5. கூடா நட்பு கேடாய் முடியும்.

நெடிலைக் குறில் ஆக்குக.

1. குடம்   2. துக்கம்   3. குறை   4. வெட்டு   5. முட்டு   6.தனம்   7.புட்டு 8.தடி

ஒரு சொல் பல பொருள் அறிக.

சரியான எழுத்தை இணைத்து சொல் உருவாக்குக.

1. கடற்கரை   2. குழந்தை   3. நூல்கண்டு   4. இளநீர்
5. வாழைப்பழம்   6. கொண்டைச்சேவல்   7. வண்ணத்துப்பூச்சி   8. பறவைகள்
9. மகிழ்ச்சி   10. பள்ளிக்கூடம்

கதையைத் தொடர்ந்து எழுதி பொருத்தமான தலைப்பைத் தருக.

விட்டுக் கொடு

ஒரு நாள் இரண்டு ஆடுகள் பாலத்தின் நடுவில் எதிரெதிர் சந்திந்துக் கொண்டது. முதலில் வந்த செம்மை நிறம் கொண்ட ஆடு சொன்னது நான் முதலில் பாலத்தில் வந்துவிட்டதால், நீ பின்னால் போ என்று கூறியது.

ஆனால் கரிய நிற ஆடு சொன்னது நான் பாதிப்பாலம் கடந்து விட்டேன். எனக்கு தாங்கள் வழிவிட்டால், நான் சென்று விடுவேன் என்று பணிவுடன் கேட்டதும் வழிவிட்டுச் சென்றது. நன்றி கூறிச் சென்றது கரிய ஆடு.

உரையாடலை நிறைவு செய்க.

1. உன் பாட்டி எங்கே உள்ளது?   2. நீ நண்பர்களுடன் சென்றாயா?
3. நான் அருகிலுள்ள நூலகத்திற்கு படிக்கச் சென்றேன்.

கோடிட்ட சொல் பதிலாக வரும்படி வினா தொடுக்கலாமா?

1. உன் பெயர் என்ன?   2. மணி எங்குச் சென்றான்?   3. யார் புத்தாடை வாங்கித் தந்தார்?
4. குதிரை என்ன செய்தது?   5. பசு என்ன தரும்?

உள்ளங்கையில் ஓர் உலகம்

உரையாடலாம் வாங்க : இன்றைய சூழலில் கணினியின் தேவை குறித்துக் கலந்துரையாடுக.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. உயர்வு 2. என்றில்லை 3. பின்னே 4. இணையம்

5. அளவுக்கதிகமான தானியங்கள் சேமிக்கும் இடம்

வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. தகவல்களை கணினி வழியே எளிமையாகப் பெற முடியும்.
2. கணினி நமக்குத் தகவல்களைத் தருகிறது. இணையத்தின் மூலம் நல்ல நட்பை உருவாக்குகிறது. கடிதப் போக்குவரத்தை விரைந்து செயல்படுத்துகிறது. எந்தச் செய்தியைக் கேட்டாலும் உடனடியாகத் தருகிறது. உள்ளதை உள்ளபடி காட்டும் கண்ணாடியாகக் கணினி உதவுகிறது.
3. காட்டிடுவேன், தந்திடுவேன், சொல்லிடுவேன், செய்திடுவேன், துணைபுரிவேன், எனக்கில்லை, என்றில்லை.

கணினியோடு தொடர்பில்லாத எழுத்துகளை நீக்கிச் சொற்களை உருவாக்குக.

1. புலனம் 2. சொடுக்கி 3. இணையம் 4. முகநூல் 5. தொடு திரை

பின்வரும் செயல்களுக்குப் பொருத்தமான படத்தினைப் பொருத்துக.

1. 2. 3. 4. 5. 6.

7. 8. 9. 10.

சிந்திக்கலாமா? இன்று செல்வத்தின் பிறந்த நாள். செல்வத்தின் மாமா வெளியூரில் வசிக்கிறார். பிறந்த நாளுக்கு அவர் வர முடியாத சூழ்நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. அவனது மாமா எப்படி வாழ்த்துகள் தெரிவிப்பார்?

புலனம், முகநூல், இணையம், மின் அஞ்சல், போன் கால் ஆகியவற்றின் மூலம் செல்வத்தின் மாமா வாழ்த்துகளைத் தெரிவிப்பார்.

மலர்க்கொடி

உரையாடலாம் வாங்க : கைப்பேசியினால் ஏற்படும் நன்மைகளையும், தீமைகளையும் பற்றி வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மலர்க்கொடி 2. எள் + உருண்டை 3. விதவிதமாக 4. மீன் + கொத்தி
5. மகிழ்ச்சி

வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. கைபேசியில் மலர்க்கொடி பொழுது போக்கியது தவறு ஏனென்றால் கண்கள் பாதிப்படைகிறது.
2. மலர்க்கொடியை மாற்றியது அவளது மாமா.
3. மலர்க்கொடி தான் பார்த்த அனைத்து புதிதாக மலர்களின் பெயர்களையும், பறவைகளின் பெயர்களையும் எண்ணிக்கைக்குத் தகுந்தாற்போல் கூறினால் அத்தையிடம் பலகாரத்தையும் மாமாவிடம் காசையும் வாங்கினாள்.
4. கைபேசி அதிகமாக பேசினால் அதிக கேடுகளை விளைவிக்கும்.
5. மலர்க்கொடி தான் பார்த்த அனைத்து புதிதாக மலர்களின் பெயர்களையும், பறவைகளின் பெயர்களையும் எண்ணிக்கைக்குத் தகுந்தாற்போல் கூறினால் அத்தையிடம் பலகாரத்தையும் மாமாவிடம் காசையும் வாங்கினாள்.

அகர முதலியைப் பார்த்து பொருள் அறிக. 1. பாதுகாத்தனர் 2. சோம்பல்

விலங்குகளின் குட்டியைத் தேர்ந்தெடுப்போமா?

1. புலி 2. கோழி 3. குரங்கு 4. பசு

ஏதாவது ஒரு எழுத்தை நீக்கி புதியசொல் உருவாக்கலாம் வாங்க.

1. களம் 2. பாசம் 3. கட்டம் 4. சாரம் 5. பக்கம் 6. வாசம்
7. தப்பு 8. குட்டை 9. படம் 10. வயல்

வினைமரபினை அறிந்து கொள்வோமா?

1. முறுக்குத்தின்றான் 2. சோறு உண்டான் 3. பூப்பறித்தாள் 4. அம்பு எய்தார்
5. மரம் வெட்டினான்

படத்தைப் பார்த்து சரியான விடையை எழுதுக.

1. கண்ணாடி 2. சிங்கம் 3. நாற்காலி 4. தொலைக்காட்சி 5. புத்தகம்
6. தட்டு 7. மரம் 8. ஓட்டம் 9. பறவை

சிந்திக்கலாமா? உன் வீட்டுத்தோட்டத்தில் உள்ள மரத்தில் பறவையோ, அணிலோ கூடு கட்டினால் அதற்குத் தொல்லை தராமல் எவ்விதம் நடந்து கொள்ளலாம்? சிந்தித்து விடை கூறுக.

என் வீட்டுத்தோட்டத்தில் உள்ள மரத்தில் பறவையோ, அணிலோ கூடு கட்டினால் அதற்குத் தொல்லை தராமல் உணவு வைக்கலாம். நீர் அருந்த வைக்கலாம். யாரும் தொடாமல் பாதுகாத்துக் கொள்ளலாம்.

வீம்பால் வந்த விளைவு

உரையாடலாம் வாங்க : வீம்பால் வந்த விளைவு கதையை உமது சொந்த நடையில் கூறுக.

பால் பண்ணையில் வரிசையில் நின்று, பால் வாங்கும் போது ஒருவன் இடையில் குறுக்கே வந்து பால் வாங்கினால் நீ என்ன செய்வாய்?

பால் பண்ணையில் வரிசையில் நின்று, பால் வாங்கும் போது ஒருவன் இடையில் குறுக்கே வந்து பால் வாங்கினால் நான் அவர்களிடம் சண்டையிடுவேன். அவர் ஒழுங்காக வரிசையில் வரச் சொல்லுவேன்.

வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. வணிகன் குதிரையில் சென்று வியாபாரம் செய்தான்.
2. வணிகன் வீரனிடம் தங்கள் குதிரையை சற்று தள்ளிக் கட்டுங்கள் ஏனென்றால் என் குதிரை சற்று முரட்டுத்தனமானது என்றான்.

3. வணிகனின் குதிரை, வீரனின் குதிரையை காலால் எட்டி உதைத்தது.

4. வீம்பு செய்தால் துன்பம் உண்டாகும் என்பதே இக்கதையிலிருந்து நான் அறிந்து கொண்ட கருத்தாகும்.

புதிருக்குப் பொருத்தமான படத்தைப் பொருத்துக.

1. வீரன் 2. குதிரை 3. கண் 4. அச்சாணி

கட்டங்களில் உள்ள சொற்களைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிட்டுப் பழங்களுக்குள் எழுதுக.

1. வணிகன் 2. குதிரை 3. இவரை 4. கால் 5. வீரன் 6. குணம்

விடுபட்ட சொற்களைப் படத்திலுள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு நிரப்புக.

1. 2. வீம்பு 3. காலால் 4. ஓய்வு 5. கால்

கட்டத்தில் உள்ள மூலிகைச் செடிகளின் பெயர்களை வட்டமிட்டு எடுத்து எழுதுக.

1. கற்றாழை	2. துளசி	3. ஓமம்	4. புதினா	5. கீரை
6. வெந்தயம்	7. பூண்டு	8. முடக்காத்தான்	9. வல்லாரை கீரை	10. கீழாரை
11. ஆவாரை	12. வெற்றிலை			

சிந்திக்கலாமா? ராதா, தின்பண்டம் வாங்கிச் சாப்பிட தன் பெற்றோரிடம் தினமும் பணம் கேட்பாள். தராவிட்டாலும் அடம்பிடித்து வாங்கிவிடுவாள். ரவி, பெற்றோர் வாங்கித் தந்தால் மட்டுமே தின்பண்டம் சாப்பிடுவான்.

ராதா, தின்பண்டம் வாங்கிச் சாப்பிட தன் பெற்றோரிடம் தினமும் பணம் கேட்பாள். தராவிட்டால் அடம்பிடிப்பது தவறான செயலாகும். ரவி, பெற்றோர் வாங்கித் தந்தால் மட்டும் தின்பண்டம் சாப்பிடுவது மிகச்சிறந்த குணமாகும்.

எதிலிருந்து எதைப் பெறுவோம் என்பதை விடுபட்ட இடத்தை நிரப்புக.

செடி :

கொடி :

மரம் :

உயர்திணை, அஃறிணை

எது உயர்திணை? எது அஃறிணை? பிரித்து அறிவோமா?

உயர்திணை : குரு, இராமன், கடவுள், தாய், முனிவர், தந்தை, தாத்தா

அஃறிணை : குயில், மரம், குடம், சிலை, யானை, சட்டை, நாற்காலி, பேனா, பசு, புறா, தேனீ, சூரியன், நிலா

மழைநீர்

உரையாடலாம் வாங்க : மழை உனக்கு எவ்வளவு பிடிக்கும் என்று உம் சொந்த நடையில் கூறுக.

ஒரே ஓசையில் முடியும் சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எழுதுக.

செல்லுதே, வேண்டுமே, ஓடியே, போலவே, கூடவே, செல்வமே, என்பதே, இல்லையே, விலங்குமே, தேவையே, யாவுமே, சேர்ப்பமே, நிரம்புமே, வாழுமே, செய்வமே,

முதலெழுத்து ஒன்றி வரும் சொற்களை எழுதுக.

பொன்னும், பொழியும் — விண்ணின், வியப்பு — மனிதர், மகிழ்ந்து

இனிவரும், இல்லத்தில் — குளங்கள், குருவி — வானின், வாழ்வை

உழவும், உற்ற

இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரும் சொற்களை எழுதுக.

மனிதர், இனிவரும் செல்லுதே - செல்வமே, இனிவரும் - வானின்

குளங்கள், வளமும்

அகரமுதலியைப் பார்த்துப் பொருள் எழுதுக.

1. பெய்யும் 2. சிறப்பு 3. உயர்தல் 4. வீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. நீக்குதல் 2. அமிர்தம் 3. மழை + ஆகுமே 4. மறத்தல்

பொன்னும், பொருளும் இது போன்று உம் சேர்ந்து வரும் சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எடுத்து எழுதுக.

பொழியும் நீரும் குருவி கொக்கும் நாடும் வீடும் உழவும் தொழிலும்

இணைந்து செய்வோம்.

1. செழிக்கவே 2. நிறைந்திட 3.சேர்ப்போம் 4. மழையாகுமே 5. வேண்டும்

சிந்திக்கலாமா? மழை பொழியும் போது மழைநீரைப் பாத்திரங்களில் பிடித்து வைக்கச் சொல்வார் மான்விழியின் அம்மா. ஆனால், மான்விழியோ ஓடும் நீரில் கப்பல் செய்து விளையாடியபடியே இருப்பாள். மழைநீரைச் சேமிக்கச் சொல்லி, மான்விழியின் அம்மா ஏன் கூறுகிறார்?

மழை பொழியும் போது மழைநீரைப் பாத்திரங்களில் பிடித்து வைக்கச் சொல்வார் மான்விழியின் அம்மா ஏனென்றால் நீர் இல்லாத போது இந்த நீர் பயன்படும் என்பதால் தான்.

இடமிருந்து வலமாகவும், வலமிருந்து இடமாகவும் படித்துப் பார்ப்போம். விடுபட்ட இடத்தை நிரப்பி மகிழ்வோம்.

வினவி, மாறுமா, தந்த, தேடுதே, மேகமே, கழக

காகமும் நாகமும்

உரையாடலாம் வாங்க : பாம்பு காகத்தின் முட்டைகளை உடைத்தது சரியா? கலந்துரையாடுக.

காகமும், நாகமும் என்ற கதையை உமது சொந்த நடையில் கூறுக.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. கூட்டில் 2. பகைவர்கள் 3. முத்து + மாலை 4. மரப்பொந்து

வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. காகத்தின் முட்டைகளைப் பாம்பு உடைத்து குடித்தது.
2. பாம்பை அழிப்பதற்காகக் காகம் நரியிடம் ஆலோசனை கேட்டது.
3. பிறருக்குத் தீங்கு செய்யாமல் வாழ்தல் என்பது இக்கதை உணர்த்தும் நீதியாகும்.

புதிருக்குப் பொருத்தமான படத்தைப் பொருத்துக.

1. நாய் 2. குதிரை 3. தவளை

முறை மாறியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்தித் தொடர் உருவாக்குக.

1. காத்திருந்த காகம் முத்துமாலையை கவர்ந்து சென்றது.
2. பாம்பை கொல்வதற்கு ஒரு வழி சொல்.
3. நீண்ட காலம் காகம் மகிழ்ச்சியாக வாழ்ந்தது.

எந்த உயிரினத்திற்கு என்ன பண்பு?

1. நன்றியுணர்வு 2. கூட்டமாக வாழும் 3. சுறுசுறுப்பு 4. ஒற்றுமை

சொல்லின் முதல் மற்றும் கடைசி எழுத்துகளை நிரப்புங்கள். இரண்டும் ஒரே எழுத்து தான். கண்டுபிடிப்போமா?

1. 2. 3. 4. 5. 6.

7. 8. 9. 10.

பெயர் எது? செயல் எது?

1. பெயர் : குதிரை செயல் : வேகமாக ஓடியது
2. பெயர் : ஆசிரியர், பாடம் செயல் : நடத்தினார்
3. பெயர் : குழந்தை செயல் : சிரித்தது

நல்வழி

உரையாடலாம் வாங்க : உங்களிடம் ஒரு பழம் தான் இருக்கிறது. உங்கள் தம்பியும், தங்கையும் அந்தப் பழம் வேண்டுமென்று கேட்கிறார்கள். அவர்களுக்குப் பழத்தைப் பிரித்துக் கொடுப்பீர்களா? நீங்களே எடுத்துக் கொள்வீர்களா? உங்கள் கருத்தைக் கூறுக.

அந்தப் பழத்தை நான் எடுத்துக் கொள்ள மாட்டேன். அவர்களுக்குப் பழத்தைப் பாதியாகப் பிரித்துக் கொடுப்பேன்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. உலகு + ஊட்டும் 2. அ + நாளும் 3. பாடி

இரண்டாம் எழுத்து ஒன்று போல் வரும் சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எழுதுக.

1. ஆற்று - ஊற்று 2. நல்ல - இல்லைஎன 3. பெருக்கற்று - பெருக்கால்

வினாக்களுக்கு விடையளி

1. ஊற்று நீரைக் கொடுப்பது ஆற்று நீர் ஆகும்.
2. நல்வழி என்னும் நூலை எழுதியவர் ஔவையார்.
3. உயர்ந்த குடியில் பிறந்தவர்கள், வறுமையில் வாடினாலும் உதவி என்று வந்தவர்க்கு இல்லையென்று கூறாது, தம்மால் இயன்ற வரை கொடுத்து உதவுவர்.

பாடலை நிறைவு செய்க.

ஆற்று நீரில் துள்ளியே
அழகாய் நீந்தும் மீன்களே

பொருத்துக.

1. நல்ல குணம் 2. ஆற்று நீர் 3. மணல் வீடு 4. உதவும் மனம்

இரண்டு சொற்களுக்கும் பொதுவான எழுத்தைக் கண்டுபிடி.

1. பயிறு, வயிறு 2. கடல், பாடம் 3. குமிழ், திமிர் 4. நாக்கு, அக்கா
5. விசிறி, கசிவு 6. குளிர், களிறு 7. நன்றி, கன்று 8. உணவு, குணம்
9. தொங்கு, தங்கை

சிந்திக்கலாமா?

ஒருவர் செல்வம் படைத்தவராயிருந்தும் பிறர்க்கு உதவாமல் இருப்பதாக நீங்கள் அறிகிறீர்கள். உதவுவதால் ஏற்படும் நன்மைளைப் பற்றி அவர்க்கு எப்படி எடுத்துச் செல்லலாம்?

ஒருவருக்கு செல்வம் படைத்தவராயிருந்தும் பிறர்க்கு உதவாமல் இருப்பதாக நான் அறிந்தால் உதவுவதால் ஏற்படும் நன்மைகளைப் பற்றி எடுத்துரைப்பேன்.

வண்ண எழுத்துகளைக் கொண்ட வார்த்தைகளுக்கு எதிர்ச்சொல் எழுதுவோம்.

1. இரவு 2. மாலை 3. பொய் 4. கனி 5. பெருக

பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுப்போமா?

1. பழம், பலம் 2. கோலி, கோழி 3. எறி, எரி 4. ஆணி, ஆனி 5. கரி, கறி
6. காலை, காளை 7. வால், வாள் 8. பனி, பணி 9. புலி, புளி

வேறுபட்ட வண்ணத்தில் உள்ள எழுத்துகளைச்சேர்த்தால் கிடைக்கும் ஆடை வகைகளை எழுதுக.

1. பருத்தி 2. பட்டு 3. கம்பளி

தமிழ்மொழியின் பெருமை

உரையாடலாம் வாங்க : தமிழின் இனிமையைப் பாரதியார் எப்படியெல்லாம் புகழ்கிறார்? கலந்துரையாடுக.

'செந்தமிழ் நாடெனும் போதினிலே – இன்பத்தேன் வந்து பாயுது காதினிலே' என்று பாடியுள்ளார். மேலும், 'யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ்மொழிபோல் இனிதாவது எங்கும் காணோம்' எனத் தமிழ் மொழியைப் போற்றிப் புகழ்கின்றார்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பாரதிதாசன் 2. செம்மொழி 3. சிவகங்கை 4. ஆதி + தமிழர் 5. அழகு

சரியான தொடரை சரி எனவும், தவறான தொடரை தவறு எனவும் குறியிடுக.

1. சரி 2. தவறு 3. சரி 4. தவறு 5. தவறு

அகர முதலியைப் பார்த்துப் பொருள் எழுதுக.

1. பழமை 2. 3. நகை 4. செம்மையான மொழி 5.

சரியான எழுத்தைச் தேர்ந்தெடுத்துச் சொல்லை முழுமையடையச் செய்க.

1. இசை 2. நாடகம் 3. பாறை 4. கீழடி

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. அமிழ்தினும் இனிய மொழியாகிய நம் தாய்மொழி மிகவும் தொன்மையானது. உலக மொழிகளுள் மிகுந்த அழகும், நீடித்த இனிமையும், தேனினும் இனிய சுவையும் கொண்டது.
2. மண்பாண்டங்கள், ஆடை அணிகலன்கள், கட்டிட அமைப்புகள் போன்றவை கீழடி அகழாய்வில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பொருள்களாகும்.
3. 'யாதும் ஊரே, யாவரும் கேளிர்' என்னும் கணியன் பூங்குன்றனாரால் எழுதப்பட்ட புறநானூற்றுப்பாடல் இன்றளவிலும் ஐக்கியநாடுகள் சபையில் ஒலித்து தமிழின் பெருமையை உலகிற்கு உணர்த்துகிறது.
4. பிறமொழி உதவி இல்லாமல் தனித்து இயங்குவதால் தமிழ்மொழி செம்மொழி என அழைக்கப்படுகிறது.
5. எழுத்து நடை வாயிலாக வெளிப்படுவது இயல், பாடல்கள் மூலம் வெளிப்படுவது இசை. அங்கங்களை அசைந்து வெளிப்படுத்துவது நாடகம் என தமிழ் முத்தமிழாகும். கீழடியில் கிடைத்த பொருட்களின் மூலம் தமிழ்மொழி ஆதித்தமிழர் மொழி என்பது புலப்படுகிறது.

பழத்திற்குள் உள்ள சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து, சொற்றொடர் உருவாக்குக.

1. எழுத்து 2. வீரம் சார்ந்த 3. செம்மொழி

சிந்திக்கலாமா?

இனியன் தன் நண்பர்களிடம் பிறமொழிகள் கற்பதிலேயே ஆர்வம் காட்டுவேன், என்று கூறுகிறான். வீணா தன் தோழிகளிடம் பிறமொழிகளையும் கற்பேன், தமிழ்மொழிக்கு முதலிடம் தருவேன் ; ஏனெனில் தாய்மொழியே சிந்திக்கும் திறனை வளர்க்கும், என்கிறாள்.

இனியன், வீணா இவர்களின் பேச்சிலிருந்து நீங்கள் அறிந்து கொள்வது என்ன?

இனியன் தன் தாய்மொழியான தமிழை மறந்து விட்டான். ஆனால், வீணாவோ பிறமொழிகளையும் கற்று, தன் தாய்மொழியான தமிழையும் கற்பதால் சிந்திக்கும் திறனை வளர்க்கும் என்பது சரியான கூற்றாகும்.

அறிவூட்டும் தொலைக்காட்சிச் செய்திகள்

உரையாடலாம் வாங்க : தொலைக்காட்சி, நம் கண்ணுக்கும் காதுக்கும் மட்டுமல்ல, அறிவுக்கும் விருந்தளிக்கும் என்பதைப் பிறருக்கு நீங்கள் எப்படி உணர்த்துவீர்கள் ?

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. தொலைக்காட்சி 2. விருப்பம் 3. நீளம் 4. தொலைவு + காட்சி 5. குறும்படம்

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. மலர்க்கொடியும், செங்கமலமும் வானத்தில் விமானம் பறந்து செல்வதைக் கண்டனர்.
2. வானில் பறக்கும் விமானம் மேகமூட்டம், புயல், இடி, மழை போன்றவற்றால் அதன் பயணம் பாதிக்கப்படுவதில்லை என்று செங்கமலம் கூறினாள்.
3. செங்கமலம் உலகளவில் நடக்கும் விளையாட்டுப்போட்டிகள், பொம்மைப்படங்கள், கல்வி சம்பந்தமான நிகழ்ச்சிகள், திரைப்படங்கள், நாடகத்தொடர்கள், விஞ்ஞானத்தின் விந்தை மிகு கண்டுபிடிப்புகள், மாநிலச்செய்திகள், உலகச்செய்திகள் என உலகில் நடக்கும் அனைத்து நிகழ்வுகளையும் தொலைக்காட்சியில் பார்த்ததாகக் கூறினாள்.

பொருத்தமான சொல்லால் நிரப்புக.

1. அவள் 2. அவன் 3. அவை 4.அது 5. அவர்கள்

பறவைகளின் ஒலிகளை அறிந்து கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. காகம் கரையும் 2. மயில் அகவும் 3. கிளி பேசும் 4. ஆந்தை அலறும் 5. சேவல் கூவும்

கதையைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. முயல் 2. தூங்கும் முயலைப் பார்த்து ஆந்தை அலறியது.
3. கயிற்றைப் பிடித்த முயலை மேலே தூக்கி உயிர் பிழைக்க வைத்தது.
4. ஆற்றில் ஏற்படுவது வெள்ளம்

தொலைக்காட்சியின் நனமைகளைப் பற்றி உம் சொந்த நடையில்கூறுக.

1. தொலைக்காட்சி ஒரு பொழுதுபோக்கு சாதனமாகும்.
2. எங்கோ நடக்கும் நிகழ்ச்சிகளை நம் கண் முன்னால் காண முடிகிறது.
3. இதில் கல்வி சார்ந்த நிகழ்ச்சிகள் இடம் பெறுகின்றன.
4. அறிவை வளர்க்கும் பட்டிமன்றம், பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகள், குழந்தைக் கார்ட்டூன்கள் தொலைக்காட்சயில் இடம் பெறுகிறது.
5. சினிமாத் துறையின் மிகப் பெரிய வளர்ச்சியே தொலைக்காட்சி ஆகும் என்பதில் எவ்விதமான ஐயமில்லை.