

HINDI - CLASS : 1 TO 8 - PORTIONS

FORMATIVE ASSESSMENT PORTIONS FOR CLASS 1 TO 8

	TERM - I	TERM - II	TERM - III
Class - 1	अ-ऐ = Letter and Letters with picture Name in HindiPage 2 to 5	अ-अः, क-म = Letters	क-ह = Letters
	फल = Fuits (oral) Page 26	ट-न = Letters with picture name in Hindi Page 15-16	य-ह = Letters with picture name in Hindi Page 18-19
	रसीले आम = Rhymes (oral)Page 27	रंग बिरंगे फूल = Rhymes (oral)	जानवर = Animals (oral) Page 34
		फूल = Flowers (oral)	कौं कौं गाय = Rhymes Page 35
Class - 2	स्वर अ-अः = Letter and Letters with picture name and their meanings in English Page 2 to 5	गीत = Rhymes (oral) Page 38	श-श्र = Letters with picture and their pictures English Page 14-15
	व्यंजन क-ण = Letters	रंग = Colour Page 32	गिनती १-१५ Page 34
	१-१० गिनती	गिनती ११-१५ Page 34	बारह खड़ी Page 26
	वृक्ष = Rhymes (oral)	क-म = Letters Page 32	पालतू जानवर = Domestic animals Page 35
		त-म = Letters with picture name in English Page 11-12	गिनती गीत (oral) Page 40
Class - 3	Lesson 1, 2, 3 - स्वर, व्यंजन, बारहखड़ी	Lesson 3 - मात्राएँ - ऋ-ओ	Lesson 3 - मात्राएँ औ-अः
	Lesson 3 - मात्राएँ अ-ऊ	Lesson 7 - गिनती - ११-२०	Lesson 7 - गिनती १-२०
	Lesson 4 - Semi Consonants		Lesson 8, 9 - परिवार, उच्चारण
Class - 4	Lesson 1, 2 - स्वर, व्यंजन, बारहखड़ी	Lesson 1, 2 - स्वर, व्यंजन, बारहखड़ी	Lesson 1, 2 - स्वर, व्यंजन, बारहखड़ी
	Lesson 4 - यह, वह, क्या, में, हों, नहीं	Lesson 3 - संयुक्ताक्षर	Lesson 9 - गाय - cow
	Lesson 5 - में, पर, और, कहाँ,	Lesson 7 - कहानी - गाँव	Lesson 6 - अच्छी आदतें
Class - 5	Lesson 1 - वर्णमाला	Lesson 6 - का - के - की	Lesson 9 - क्रिया
	Lesson 2 - बारहखड़ी	Lesson 13 - दीवाली - (कविता)	Lesson 10 - बिल्लियाँ और बंदर
	Lesson 3 - संयुक्ताक्षर		
	Lesson 12 - प्यारे बादल - (कविता)		
Class - 6	Lesson 1 - वर्णमाला	Lesson 9 - सर्वनाम और उसके प्रयोग	Lesson 14 - इंद्रधनुष - (कविता)
	Lesson 2 - बारहखड़ी	Lesson 10 - काल	Lesson 15 - सिंह और खरगोश
	Lesson 3 - संयुक्ताक्षर	Lesson 11 - चालाक बंदर	
	Lesson 4 - कुछ सम्बन्धबोधकों का प्रयोग		
	Lesson 5 - संज्ञा		
	Lesson 6 - विशेषण		
Class - 7	Lesson 1 - काल	Lesson 6 - अनुवाद	Lesson 10 - कविता - नहीं मोंगता
	Lesson 2 - संज्ञा	Lesson 7 - कहावतें और उनके अर्थ	Lesson 11 - दोस्तों के बीच बातचीत
Class - 8	Lesson 1 - काल	Lesson 5 - पत्र लेखन	Lesson 8 - कविता-समय बहुत ही मूल्यवान
	Lesson 2 - मिले जुले शब्द	Lesson 6 - बीरबल की बुद्धिमानी	Lesson 9 - कविता-किताबें कुछ कहना चाहती हैं

HINDI - CLASS : 1 TO 8 - PORTIONS

SUMMATIVE ASSESSMENT PORTIONS FOR CLASS 1 TO 8

	TERM - I	TERM - II	TERM - III
Class - 1	अ-अ; क-ज = Letter and Letters with picture Name in Hindi Page 2 to 14	अ-अ; क-म = Letters	अ-अ; क-ह = Letter and Letters with picture
	१-५, गिनती = (numbers) Page 36	ट-य = Letter with picture Name in Hindi Page 2 to 14	गिनती - १-१० = Numbers Page 36
	ताजी सब्जियां = Rhymes (oral)Page 29	१-१० गिनती =Numbers Page 36	एक दो तीन = Rhymes (oral) Page 37
	सब्जियां = Vegetables (oral)Page 36	पक्षी = Birds (oral) Page 32	सप्ताह के दिन = Days of the week Page 38
		कौंव कौंव कौवा = Rhymes (oral) Page 33	
Class - 2	अ-अ; क-ण = Letters	बारहखड़ी Page 25	अ-अ; क-श्र = Letters
	क-ण = Letters with pictures name and their meanings in English Page 8-10	गीत तारे (oral) Page 39	य-श्र = Letters with pictures and their meanings in English Page 13-15
	१-१० गिनती = Numbers Page 34	१-१५ गिनती Page 34	बारहखड़ी Page 27
	बारहखड़ी Page 24	रंग = Colours Page 32	दिवाली = Rhymes Page 41
	वृक्ष = Rhymes (oral)	त-व = Letters with pictures and their meanings in English Page 11-13	जंगली जानवर = Wild animals (oral)
			यह-वह = this, that Page 36
Class - 3	Lesson 7 - गिनती १-१०	Lesson 5 - यह, वह	Poem - रेम्मा रेम्मा रे
	Poem - प्यासा कौआ, मेरा स्कूल	Lesson 6 - शरीर के अंग	Lesson 1, 2 - स्वर, व्यंजन, बारहखड़ी
		Poem - हाथी राजा, चंदा मामा	
Class - 4	Lesson 7 - कहानी - गड़रिया	Lesson 10 - गिनती - १-२०, १०-१००	Lesson 10 - गिनती - १-३०, १०-१००
	Lesson 10 - गिनती १-२०	Lesson 11 - व्यवसाय - Occupations	Lesson 12 - यातायात - Transport
	Poem - सूरज, तितली रानी	Poem - टिक, टिक, टिक घड़ी	Poem - मेरी प्यारी गैया
Class - 5	Lesson 1, 2, 3 and 12	Lesson 6, 13	Lesson 11 - टोपीवाला और बंदर
	Lesson 4 - पढ़ो और लिखो, गिनती १-१०	Lesson 7 - के पास, के नीचे, के अंदर, के सामने, के बाहर,	
	Lesson 5 - प्रश्नों के उपयोगी शब्द	Lesson 8 - मेरा, तुम्हारा, हमारा, आपका, colours name in Hindi	
Class - 6	Lesson 1 to 6	Lesson 9 to 11	Lesson 14 to 15
	Lesson 7 - प्रश्न	Lesson 12 - देश हमारा (कविता)	Lesson 16 - बातचीत
	Lesson 8 - का, के, की - का प्रयोग	Lesson 18 - चित्र निरीक्षण	Lesson 17 - नक्शा पढ़ना
			Lesson 19 - परिचय
Class - 7	Lesson 1 - काल	Lesson 6 - अनुवाद	Lesson 11 - दोस्तों के बीच बातचीत
	Lesson 2 - संज्ञा	Lesson 7 - कहावतें और उनके अर्थ	Lesson 12 - मेरी अभिलाषा
	Lesson 3 - का, के, की - का प्रयोग	Lesson 8 - घर की सैर	Lesson 14 - गाँधीजी के बंदर तीन (oral)
	Lesson 4 - वाक्यों का शुद्धिकरण	Lesson 9 - राजा शिवि	Lesson 15 - मिलके चलो (oral)
	Lesson 5 - भिन्नार्थी शब्द		
Class - 8	Lesson 1 - काल	Lesson 5 - पत्र लेखन	Lesson 8 - कविता-समय बहुत ही मूल्यवान है
	Lesson 2 - मिले-जुले शब्द	Lesson 6 - बीरबल की बुद्धिमानी	Lesson 9 - कविता-किताबें कुछ कहना चाहती है
	Lesson 3 - समानार्थी शब्द	Lesson 7 - सरदार वल्लभ भाई पटेल	Lesson 10 - कहानी लेखन - १
	Lesson 4 - गद्यांश		Lesson 11 - कहानी लेखन - २
			Lesson 12 - राष्ट्रीय ध्वज का सम्मान कीजिए



Class : 1 KEY ANSWERS

भाग - १: स्वर

Page No. 11

Look at the picture and colour the correct letter:

औरत	-	ओ	औ	अं
ओस	-	ओ	औ	अं
ईख	-	इ	ई	उ
उल्लू	-	इ	उ	ऊ
ऋषि	-	अं	ए	ऋ

Page No. 12

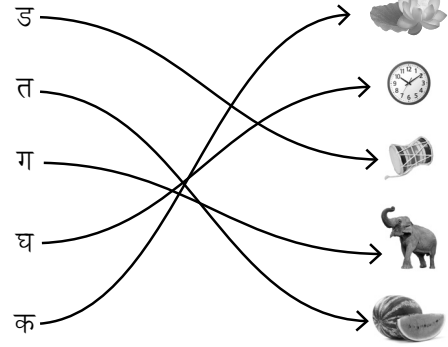
Fill in blanks with missing letters:

अ	आ	इ	ई
उ	ऊ	ऋ	
ए	ऐ	ओ	औ
अं	अः		

भाग - २: व्यंजन

Page No. 24

Connect the letter with the correct picture:



Identify the pictures and write the first letter in Hindi.

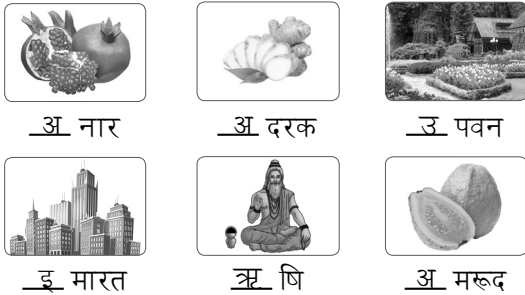


Class : 2 KEY ANSWERS

भाग - २: स्वर

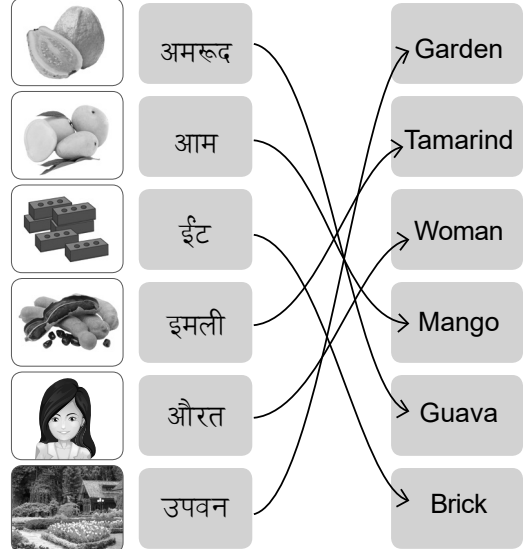
Page No. 6

Look at the picture and write the first letter:



Page No. 7

Identify the picture and match the following:



भाग - ३: व्यंजन

Page No. 17

II. Match appropriately:

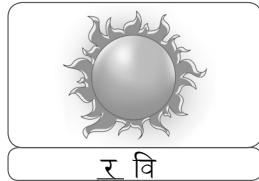
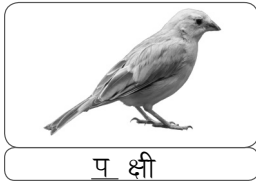
जग	वर्षा	-	rain
गाय	फूल	-	flower
आम	दूध	-	milk
कमल	फल	-	fruit
छतरी	जल	-	water

III. Form the words using the words given in clue box and translate the words in English:

यं	ल	ड	ध	न
न	ल			Tap
फ	ल			Fruit
यं	त्र			Machine
ह	ल			Plough
षं	ड			Bullock

Page No. 18

IV. Identify the pictures and write the first letter in Hindi:



भाग - ४: दो अक्षरों वाले शब्द

Page No. 20

I. Identify the picture and join the letters that form the name of the picture. One is done for you:



न	फ
क	ल

नल



झ	ज
ल	र

जल



न	क
र	म

नर



र	म
प	थ

रथ



न	य
व	ध

धन

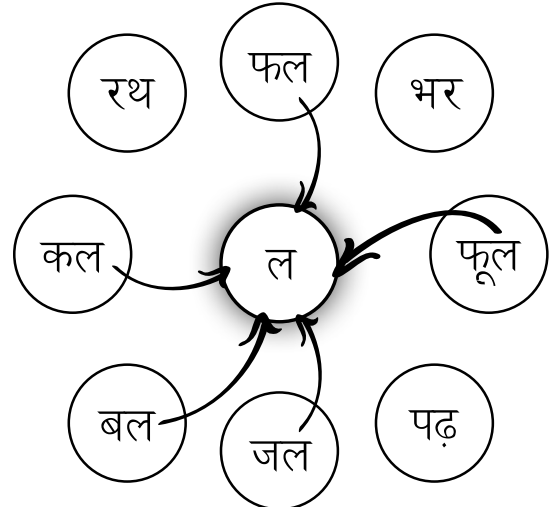


प	घ
स	र

घर

Page No. 21

II. Draw the lines to match the words to their clusters:



III. Colour the boxes which have consonants:

ओ अं च प अः
र इ क उ म

भाग - ७: बारहखड़ी

Page No. 34

Write in Words:

१	एक	One
२	दो	Two
३	तीन	Three
४	चार	Four
५	पाँच	Five
६	छः	Six
७	सात	Seven
८	आठ	Eight
९	नौ	Nine
१०	दस	Ten

Page No. 36

'यह' 'वह' से रिक्त स्थानों को भरिए

Fill in the blanks with 'this' and 'that':



यह (this) तोता हरा है।

वह (that) कौआ काला है।



यह (this) ताला है।

वह (that) आम है।



यह (this) कंगन लाल है।

वह (that) सेब है।



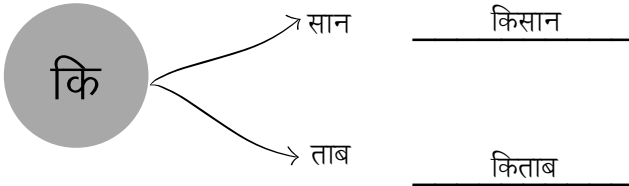
Class : 3 KEY ANSWERS

भाग - ३: मात्राएँ

Page No. 15

नये शब्द बनाइए

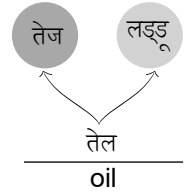
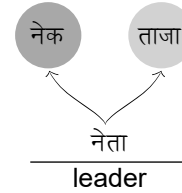
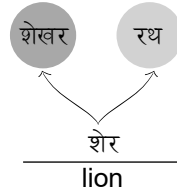
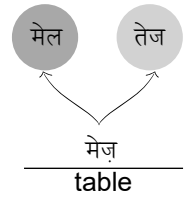
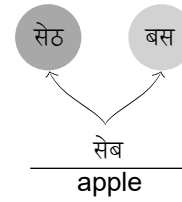
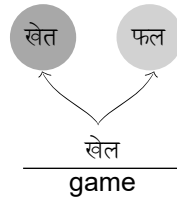
Form new words:



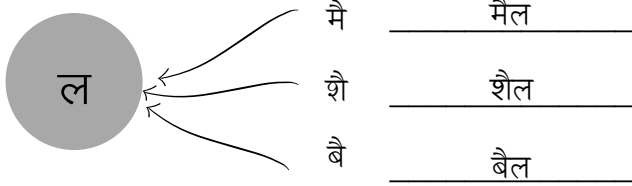
Page No. 21

नये शब्द बनाइए

Make new words:



Form new words:



भाग - ७: यह - वह

रिक्त स्थानों में 'तुम', 'आप' या 'मैं' भरिये।

Fill in the blanks with 'You, I, I am':

तुम	पढ़ो।	You read
तुम	गाओ।	You sing
तुम	आओ।	You come
तुम	कौन हो?	Who are you?
आप	आइये।	Please come
मैं	राम हूँ।	I am Ram

रिक्त स्थानों में 'यह' या 'वह' भरिये।

Fill in the blanks with 'this, that, he, she it':

यह	झूला है	This is a swing
वह	दीपक है	That is a lamp
यह	राम है	He is Ram
यह	सीता है	She is Seetha
यह	चूहा है	It is a rat
यह	स्कूल है	It is a school
यह	किताब है	This is a book

भाग - १०: कविताएँ

इन प्रश्नों का एक शब्द में जवाब दीजिए।

Answer these questions in one word:

1	कौआ कैसा था?	काला
2	जग में क्या थोड़ा था?	पानी
3	जग में कौए ने क्या डाला?	कंकड़
4	जग में पानी ऊपर आने के बाद कौवे ने क्या किया?	पानी पिया

मेरा स्कूल

इन प्रश्नों का एक शब्द में जवाब दीजिए।

Answer these questions in one word:

1	स्कूल कैसा है?	सुंदर
2	टीचर हमको क्या पढ़ाती है?	पाठ

Summative Assessement:

VIII. कलश में से अक्षर लेकर शब्द बनाइये।

Frame the words selecting the letters from the pot

1. सेब 2. तेल 3. पूँछ 4. फूल 5. घर

X. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer the following questions

- जग में क्या था?
जग में पानी था।
- स्कूल कैसा है?
स्कूल सुंदर है।
- जग में कौए ने क्या डाला?
जग में कौए ने कंकड़ डाला।
- टीचर हमको क्या पढ़ाती है?
टीचर हमको पाठ पढ़ाती है।
- कौआ कैसा था?
कौआ काला था।

भाग - ४, ९

Page No. 9-10

Fill in the blanks:

- यह कौन है? यह रानी है।
क्या यह रानी है?
हाँ यह रानी है।
- वह कौन है?
वह राजू है।
क्या वह राजू है?
हाँ वह राजू है।
- मेज़ पर क्या है?
मेज़ पर गेंद है।
क्या मेज़ पर गेंद है?
हाँ मेज़ पर गेंद है।
- कुरसी पर क्या क्या हैं?
कुरसी पर किताब और कलम हैं।
क्या कुरसी पर किताब और कलम हैं?
- लड़का कहाँ है?
लड़का मैदान में है।
क्या लड़का मैदान में है?
हाँ लड़का मैदान में है।
क्या लड़की मैदान में है?
नहीं लड़की मैदान में नहीं है।
- औरत कहाँ है?
औरत मंदिर में है।
क्या औरत मंदिर में है?
हाँ औरत मंदिर में है।
- ज़मीन पर बिल्ली है।
ज़मीन पर क्या है?
क्या ज़मीन पर बिल्ली है?
हाँ ज़मीन पर बिल्ली है।

Page No. 12

Answer the following:

- तुम कौन हो?
मैं लड़का हूँ।
- क्या तुम सबेरे जल्दी उठते हो?
हाँ मैं सबेरे जल्दी उठता हूँ।
- तुम किसकी मदद करते हो?
मैं माता पिता की मदद करता हूँ।
- तुम कैसे पढ़ते और लिखते हो?
मैं अच्छी तरह पढ़ता और लिखता हूँ।
- तुम किसका आदर करते हो?
मैं बड़ों का आदर करता हूँ।
- क्या तुम रोज स्कूल जाते हो?
हाँ मैं रोज स्कूल जाता हूँ।

भाग - ९: गड़रिया

Page No. 17

Write any 5 nouns from this story, one has been done for you:

- गड़रिया
- जंगल
- भेड़िया
- लाठी
- किसान
- भेड़

Summative Assesement:

III. Answer the following questions in one or two words

- तुम्हारा नाम क्या है?
मेरा नाम राम है।
- तुम किससे लिखते हो?
मैं कलम से लिखता हूँ।
- तुम्हारे पिता का नाम क्या है?
मेरे पिता का नाम राजू है।
- तुम्हारे पिता क्या करते हैं?
मेरे पिता अध्यापक हैं।
- क्या तुम्हारी माता कहीं काम करती हैं?
जी हाँ मेरी माता घर में काम करती हैं।

भाग - ४: पढ़ो और लिखो

Page No. 8

चित्रों को देखकर कोष्ठ में दिए गए शब्दों से पाँच वाक्य लिखिए।

Look at the picture and write 5 sentences with the help of the words given in the box:

1. तालाब में नाव है।
2. एक आदमी पेड़ के नीचे खड़ा है।
3. पक्षियाँ आसमान में उड़ रही हैं।
4. वहाँ पेड़ हैं।
1. वह सूरज है।

भाग - ९: प्रश्नों में उपयोगी शब्द

Page No. 10

निम्नलिखित कोष्ठ में दिए गए शब्दों से प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

Write the questions answers with help of words given in the box:

कब	क्यों	कैसे	कितने बजे	कहाँ
----	-------	------	-----------	------

१. रमा पाँच बजे उठती है।
प्रश्न : रमा कितने बजे उठती है?
२. रोशन मैदान में खेलता है।
प्रश्न : रोशन कहाँ खेलता है?
३. सरला अच्छी तरह पढ़ती है।
प्रश्न : सरला कैसी पढ़ती है?
४. वह लड़का रोज़ देर से आता है। क्योंकि उसका घर बहुत दूर है।
प्रश्न : वह लड़का क्यों देर से आता है?
५. मेरे बड़े भाई शाम को बाज़ार जाते हैं।
प्रश्न : तुम्हारे बड़े भाई कब बाज़ार जाते हैं?

भाग - ६: का - के - की

Page No. 13

सही अक्षर चुनकर खाली स्थान भरिए।

Choose the correct letters and fill in the blanks.

(का, के, की)

१. ललिता सुरेश _____ की _____ लड़की है।

२. नरेन राम _____ का _____ छोटा भाई है।
३. यह कमला _____ की _____ किताब है।
४. नारियल _____ का _____ पेड़ ऊँचा है।
५. गोपाल सरला _____ के _____ पिताजी हैं।
६. कुमार सीता _____ का _____ भाई है।
७. सीता कुमार _____ की _____ बहन है।
८. नारियल _____ का _____ पेड़ कैसा है?
९. शेखर _____ का _____ घर कहाँ है?
१०. राम _____ के _____ पिताजी कहाँ हैं?

भाग - ७:

**के पास, के नीचे, के अंदर,
के सामने, के बाहर**

Page No. 16

कोष्ठ में दिए गए शब्दों और चित्रों की सहायता से खाली जगह भरिए।

With the help of the clue box and the pictures fill in the blanks:

१. घर _____ के बाहर _____ मैदान है।
२. लड़का तालाब _____ के पास _____ खड़ा है।
३. बंदर पेड़ _____ के ऊपर _____ है।
४. कुर्सी _____ के नीचे _____ गेंद है।
५. डिब्बे _____ के अन्दर _____ कलम है।
६. घर _____ के सामने _____ एक दुकान है।

भाग - ८:

मेरा, तुम्हारा, हमारा, आपका

Page No. 19

कोष्ठ में दिए गए शब्दों और चित्रों की सहायता से खाली जगह भरिए।

With the help of the clue box and the pictures fill in the blanks:

१. वह _____ किसका _____ कुत्ता है?
२. _____ उसका _____ नाम टामी है।
३. _____ तुम्हारा _____ नाम क्या है?

४. _____ मेरी _____ नाम पदमा है।
 ५. यह मकान _____ किसका _____ है?
 ६. वह _____ किसका _____ किताब है?
 ७. _____ आपके _____ पिताजी कहाँ रहते हैं?
 ८. लड़का _____ किसको _____ देख रहा है?
 ९. _____ हमारा _____ देश सबसे आगे है।
 १०. _____ हमारे _____ देश का नाम भारत है।

भाग - ९: क्रिया

Page No. 22

चार क्रिया बतानेवाले शब्द लिखिए।

Write four action words:

1. पढ़ना 2. खाना 3. पीना 4. दौड़ना

भाग - १०: कहानी बिल्लियाँ और बंदर

Page No. 26

विपरीतार्थक शब्द लिखिए।

Write the opposite words:

१. दुख X सुख
 २. धीरे X जल्दी
 ३. गाँव X शहर
 ४. थोड़ा X बहुत
 ५. बुरी X अच्छी

Page No. 27

Write five nouns and five verbs from this story:

	Nouns	Verbs
1.	गाँव	रहना
2.	तराजू	खाना
3.	बंदर	बाँटना
4.	बिल्ली	मिलना
5.	पेड़	सोचना

टोपीवाला और बंदर

Page No. 26

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer the following questions:

१. टोपीवाले के सिर पर क्या था?
टोपी वाले के सिर पर टोकरी था।
 २. उसने किसके नीचे टोकरी को रखा?
उसने पेड़ के नीचे टोकरी को रखा।
 ३. पेड़ पर कौन थे?
पेड़ पर बंदर थे।
 ४. टोपीवाले ने उठने पर क्या देखा?
टोपीवाले ने उठने पर खाली टोकरी को देखा।
 ५. टोपीवाले ने अपनी टोपी को नीचे क्यों फेंका?
टोपीवाले ने अपनी टोपी को नीचे फेंका, क्योंकि उसे देखकर बंदर भी अपने सिर से टोपी को फेंकेगा।

Class : 6 KEY ANSWERS

भाग - ११: चालाक बंदर

Page No. 17

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer the following questions:

१. बंदर और मगरमच्छ मित्र कैसे बन गए?
बंदर रोज मगर को फल देता था, इसलिए वे दोनों मित्र बन गये।

२. मगरमच्छ की पत्नी ने उसे क्या लाने को कहा?
मगरमच्छ की पत्नी ने उसे बंदर का कलेजा लाने को कहा।
 ३. बंदर ने मगरमच्छ से क्या कहकर अपनी जान बचाई?
बंदर अपने कलेजा पेड़ पर छोड़ आने का बहाना बनाकर अपना जान बचा लिया।
 ४. इस कहानी से आप क्या सीखते हैं?
मुसीबत के समय हमें धीरज नहीं खोना चाहिए।

भाग - १२: कविता: देश हमारा

Page No. 20

१. “तिरंगा” किसे कहते हैं? क्यों?
झंडे के तीन रंगों को तिरंगा कहते हैं। वे केसरि,
सफेद और हरा रंग है।

भाग - १३: कविता: टीचर

Page No. 22

२. टीचर हमें क्या-क्या सुनाती है?
टीचर हमें नई चीज़, कविता, कहानी ये सब हमें
सुनाती है।

भाग - १४: कविता: इंद्रधनुष

Page No. 26

१. इंद्रधनुष कब दिखाई देता है?
वर्षाऋतु के समय इंद्रधनुष दिखाई देता है।

भाग - १५: सिंह और खरगोश

Page No. 29

१. जंगल के पशुओं ने सिंह से क्या कहा?
पशुओं ने कहा कि रोज़ एक पशु खाने के लिए
भेजेगें।

२. बूढ़े खरगोश ने शेर से क्या कहा?
बूढ़े खरगोश ने शेर से कहा रास्ते में एक सिंह ने
मुझे पकड़ लिया मैं उसे वचन देकर आया हूँ कि
मैं शीघ्र लौटकर आऊँगा।
३. सिंह को कुएँ के अन्दर क्या दिखाई दिया?
सिंह को कुएँ के अंदर अपनी परछाई दिखाई
दिया।
४. यह कहानी हमें क्या सिखलाती है?
यह कहानी हमें सिखलाती है की बुद्धि ही सच्चा
बल है।

भाग - १६: परिचय

Page No. 29

- ❖ मेरा नाम _____ रमेश _____ है।
- ❖ मैं _____ छठी _____ कक्षा में पढ़ता/पढ़ती हूँ।
- ❖ मैं _____ चेन्नै _____ (शहर) में रहता/रहती हूँ।
- ❖ मैं अपने _____ परिवार _____ के साथ रहता/रहती हूँ।
- ❖ मैं _____ श्री नटेशन _____ (स्कूल) में पढ़ता/पढ़ती हूँ।
- ❖ मैं रोज़ सबरे _____ छ: _____ बजे उठता/उठती हूँ।
- ❖ मुझे _____ मीठा _____ (फल) बहुत पसंद है।

Class : 7 KEY ANSWERS

भाग - १: काल

Page No. 2

निम्नलिखित वाक्यों में दी गई क्रियाओं का सही रूप प्रयोग
करके रिक्त स्थानों की पूर्ति किजिए।

Fill in the blanks with the correct tense forms of the verbs given in brackets. (Use the tense form as given in the clue):

१. दीपावली के अवसर पर हम पटाखे _____ जलाते हैं।
(जल) [Present Indefinite]

२. मंदिर में रात-भर दिया जलाते हैं। (जल) [Present Indefinite]
३. सूरज पूरब में निकलता है। (निकल) [Present Indefinite]
४. लड़कियाँ गीत गा रही हैं। (गा) [Present Continuous]
५. लड़के पानी में खेल रहे हैं। (खेल) [Present Continuous]
६. दीपू मैदान में दौड़ रहा है। (दौड़) [Present Continuous]
७. कल हमारे घर मेहमान आये थे। (आ) [Past Perfect]
८. उन्होंने दो दिन पहले एक नाटक पेश किया था। (कर) [Past Perfect]
९. सुरेश ने पिछले हफ़्ते किताब खरीदा था। (खरीद) [Past Perfect]

१०. जब मैं उनके घर गया, वे सो रहे थे। (सो) [Past Continuous]
 ११. शेर गुस्से में गुर्रा रहा था। (गुर्रा) [Past Continuous]
 १२. रेलगाड़ी तेज़ रफ़्तार से जा रही थी। (जा) [Past Continuous]
 १३. हम कल घूमने जाएँगे। (जा) [Simple Future]
 १४. सीता पाठ पढ़ेगी। (पढ़) [Simple Future]
 १५. राजू अगले महीने परीक्षा लिखेगा। (लिख) [Simple Future]

भाग - २: संज्ञा

Page No. 3

नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञाओं को रेखांकित कीजिए और संज्ञाओं का प्रकार लिखिए।

Underline the nouns in the sentences given below and write their kinds of nouns:

१. हिमालय पर्वत भारत के उत्तर में हैं।
 १. व्यक्तिवाचक संज्ञा
 २. व्यक्तिवाचक संज्ञा
 ३. व्यक्तिवाचक संज्ञा
२. लड़के और लड़कियाँ किताबें पढ़ रहे थे।
 १. जातिवाचक संज्ञा
 २. जातिवाचक संज्ञा
 ३. जातिवाचक संज्ञा
३. लोमड़ी अंगूरों का गुच्छ नहीं पकड़ सकी।
 १. व्यक्तिवाचक संज्ञा
 २. व्यक्तिवाचक संज्ञा
 ३. समूहवाचक संज्ञा
४. सतीश बचपन में बहुत शैतान था।
 १. व्यक्तिवाचक संज्ञा
 २. भाववाचक संज्ञा
 ३. भाववाचक संज्ञा
५. हमारी सेना के तीन अंग हैं।
 १. समूहवाचक संज्ञा
६. उस पेड़ के आमों की मिठास निराली है।
 १. जातिवाचक संज्ञा
 २. जातिवाचक संज्ञा
 ३. भाववाचक संज्ञा

भाग - ३: का, के, की - का प्रयोग

Page No. 3

निम्नलिखित वाक्यों में का, के या की से रिक्त स्थानों को भरिए।

Fill in the blanks with का, के or की in the following sentences.

१. राम का भाई लक्ष्मण है।
 २. यह मेरी बहन की पुस्तक है।
 ३. राजा के दो भाई हैं।
 ४. उसने दो सौ रुपये का सामान खरीदा।
 ५. अमावस की रात अंधेरी होती है।
 ६. पंचतंत्र की कथाएँ बहुत रोचक हैं।
 ७. उपवन की फूलों से सुगंध आ रही है।
 ८. चित्रा के दादा और मेरे नाना मित्र है।
 ९. विजय का घर उसके स्कूल के पास था।
 १०. मैंने रमेश का पत्र पढ़ा।

भाग - ४: वाक्यों का शुद्धिकरण

Page No. 3

निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित किए गए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए।

The underlined word given in the sentences have error. Correct the error and re-write the sentence.

१. सुशीला की भाई आ रहा है।
 सुशीला का भाई आ रहा है।
२. पानी बहती है।
 पानी बहता है।
३. मुझे उसकी घर नहीं मालूम।
 मुझे उसका घर नहीं मालूम।
४. तुम्हारी नाम क्या है?
 तुम्हारा नाम क्या है?
५. प्रेमचन्द ने कई किताबें लिखा।
 प्रेमचन्द ने कई किताबें लिखीं।
६. गाय का दो सींग होते हैं।
 गाय की दो सींगें होती हैं।
७. इस गाँव में दो घरों हैं।
 इस गाँव में दो घर हैं।

८. मेरी स्कूल मेरे घर के पास है।
मेरा स्कूल मेरे घर के पास है।
९. तुम्हारा परीक्षा कब शुरू हो रही है?
तुम्हारी परीक्षा कब शुरू हो रही है?
१०. मेरा भाई कॉलेज में पढ़ती है।
मेरा भाई कॉलेज में पढ़ता है।
११. उनका माँ बहुत अच्छा खाना बनाती है।
उनकी माँ बहुत अच्छा खाना बनाती हैं।
१२. दिल्ली भारत का राजधानी है।
दिल्ली भारत की राजधानी है।
१३. गुलाब का फूल कई रंगों के होते हैं।
गुलाब के फूल कई रंगों के होते हैं।
१४. आपका पिताजी कहाँ काम करते हैं?
आपके पिताजी कहाँ काम करते हैं?
१५. मछलियाँ पानी के ऊपर होती हैं।
मछलियाँ पानी के नीचे होती हैं।

भाग - ९: भिन्नार्थी शब्द

Page No. 8

नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ पढ़कर अपने वाक्य बनाइए।

Read the meanings of the given words very carefully & use them in sentences of your own.

१. (a) दो (give) मुझे कलम दो।
(b) दो (two) मेरे पास दो फल हैं।
२. (a) उत्तर (north) उत्तर भारत के लोग हिन्दी बोलते हैं।
(b) उत्तर (answer) मेरे प्रश्न का उत्तर दो।
३. (a) पर (on) दीवार पर घड़ी है।
(b) पर (feather) मोर के पर बहुत सुंदर होते हैं।
४. (a) जल (water) गंगा जल पवित्र है।
(b) जल (burn) मंदिर में रात भर दिया जलाते हैं।

भाग - ६: अनुवाद

Page No. 10

अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए

Translate into English

१. मेरा नाम कल्पना है।
My name is kalpana.
२. मेरी उम्र दस साल है।
My age is ten years.
३. अब आठ बजे हैं।
Now the time is 8 o'clock.
४. क्या आपको मालूम है?
Do you know.
५. मैं स्कूल में अध्यापक हूँ।
I am a school teacher.

हिन्दी में अनुवाद कीजिए

Translate into Hindi

1. I live in a village.
मैं गाँव में रहता हूँ।
2. He called me.
उसने मुझे बुलाया था।
3. Don't join your hand.
अपने हाथों को मत जोड़ो।
4. My best wishes are with you.
आपके लिये मेरी शुभकामनाएँ।
5. How much is this pencil?
इस पेंसिल का दाम क्या है?

भाग - ७: कहावतें और उनके अर्थ

Page No. 12

हिन्दी कहावत को उसके सही अंग्रेजी अर्थ के साथ जोड़िए:

Match the Hindi proverb with its English meaning:

1) जो गरजते हैं वे बरसते नहीं	d) Barking dogs seldom bite
2) घमंड का सिर नीचा	e) Pride goes before a fall
3) आप भले तो जग भला	a) Good mind, good find
4) एकता में बल है	c) Unity is strength
5) जिसकी लाठी उसकी भैंस	b) Might is right

भाग “क” को भाग “ख” से जोड़कर कहावत पूरी कीजिए:

Match Section A and Section B and complete the proverb:

भाग “क”	भाग “ख”
1) थोथा चना	d) बाजे धना
2) एक ही थाली	a) के चट्टे-बट्टे
3) लालच बुरी	b) बला है
4) उल्टा चोर	e) कोतवाल को डाँटे
5) एक हाथ से	c) ताली नहीं बजती

भाग - ८: घर की सैर

Page No. 13

कोष्ठक में दिए गए शब्दों से चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

Paragraph Writing:

आइये मैं आपको अपना घर दिखाऊँ। घर के अन्दर प्रवेश करते ही दूरदर्शन है, और दीवार पर कुछ चित्र टंगे हैं। इस कमरे के साथ रसोईघर जुड़ा हुआ है जहाँ पर मेरी माँ चूल्हा पर खाना बना रही हैं। इसके बायीं और देखिये - वह मेरा शयनकक्ष है, जहाँ मेरे सोने के लिए पलंग, मेरे कपड़ों की अलमारी और मेरे पढ़ने के लिए कुर्सी और मेज रखे हुए हैं, जिस पर मेरी किताबें हैं।

मेरे घर के सामने जो सुन्दर बगीचा आप देख रहे हैं, उसकी देखभाल मेरी बहन करती है। मुझे अपना घर बहुत प्यारा लगता है।

भाग - ९: राजा शिवि

Page No. 16

दिए गए शब्दों से वाक्य बनाईए

Make sentences using the words given below:

1. प्रार्थना - हमें रोज़ प्रार्थना करनी चाहिये।
2. पक्षी - पक्षियों के पर होते हैं।
3. भोजन - भोजन से हमें शक्ति मिलती है।
4. आश्चर्य - ताजमहल को देखकर मुझे आश्चर्य हुआ।
5. प्रसन्न - माँ को देखकर बच्चे प्रसन्न होते हैं।

Page No. 17

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Answer the following questions:

1. राजा शिवि कैसे राजा थे?
राजा शिवि महान, दानी और न्याय प्रिय राजा थे।
2. एक दिन राजदरबार में कौन-सा पक्षी आया? उसने राजा से क्या प्रार्थना की?
एक दिन राजदरबार में कबूतर आया। उसने राजा से अपने जान बचाने की प्रार्थना की।
3. बाज़ ने राजा से क्या माँगा?
बाज़ ने राजा से कबूतर को माँगा।
4. देवताओं ने क्या रूप धारण किया था?
इंद्रदेव ने कबूतर और अग्निदेव ने बाज़ का रूप धारण किया था।

किसने, किससे कहा?

Who said to whom:

1. “यह कबूतर मेरा शिकार है”।
बाज़ ने राजा शिवि से कहा।
2. “तुम्हारा नाम संसार में अमर रहेगा”।
इंद्रदेव और अग्निदेव ने राजा शिवि से कहा।
3. “हम आकाश में उड़नेवाले स्वतंत्र पक्षी हैं”।
बाज़ ने राजा शिवि से कहा।

Page No. 18

नीचे दिए गए शब्दों की संज्ञाओं के भेद बताइए

Identify the kinds of noun:

1. बाज़ - व्यक्तिवाचक संज्ञा
2. शिवि - व्यक्तिवाचक संज्ञा
3. सच्चाई - भाववाचक संज्ञा
4. कबूतर - व्यक्तिवाचक संज्ञा

नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बताइए

Identify the Gender of the following words:

1. जगह - पुल्लिंग
2. कहना - स्त्रीलिंग
3. न्यायप्रियता - पुल्लिंग
4. परीक्षा - स्त्रीलिंग

भाग - १०: कविता: नहीं माँगता

Page No. 20

निचे दिए गए वाक्य पूर्ण कीजिए

Complete the sentences:

१. मैं विपदा में _____ निर्भीक रहूँ ।
२. मैं दुःखों को अपने आप _____ जीत लूँ ।
३. मेरी हिम्मत _____ टूट न जाये ।
४. मैं अपने मन में _____ हार न मानूँ ।
५. मैं यह नहीं माँगता कि विपत्ति से _____ मुझे बचाओ ।

भाग - ११: बातचीत

Page No. 22

माँ - बेटी के बीच में परीक्षा संबंधी बातचीत हो रही है। कुछ वार्तालाप दिए गए हैं। अधूरे वार्तालाप को पूरा कीजिए।

माँ: आओ बेटी, तुमने आज तमिल की परीक्षा कैसी लिखी?

बेटी: माँ बहुत अच्छी लिखी। मुझे प्रश्नपत्र बहुत आसान था।

माँ: बेटी क्या क्या 10 प्रतिशत मिलेंगे?

बेटी: माँ नहीं, लगभग 84 प्रतिशत मिलेंगे।

माँ: ठीक है शाबाश, मुझे बहुत खुश हुआ।

भाग - १२: कविता: मेरी अभिलाषा

Page No. 24

कविता के आधार पर वाक्यों की पूर्ति कीजिए

Complete the sentences based on the poem given above:

१. मैं सूरज की तरह दमकना और चंदा की तरह चमकना चाहता हूँ।
२. मैं फूलों की तरह महकना और कोयल की तरह चहकना चाहता हूँ।
३. मैं नभ के समान निर्मल और शाशि के समान शीतल होना चाहता हूँ।
४. कवि धरती की तरह दृढ़ होना चाहता है।
५. कवि सेवा के पथ पर चलना चाहता है।

भाग - १३: ईश्वर के उपहार

Page No. 27

किसने, किससे कहा ?

Who said to whom?

१. “मैं धन्यवाद कहती हूँ”
प्रीति ने दादी से कहा।
२. “ईश्वर की सबसे अद्भुत रचना मनुष्य हैं”
दादी ने प्रीति से कहा।
३. “आज से मैं एक दिन भी प्रार्थना किए बिना नहीं रहूँगी”
प्रीति ने दादी से कहा।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

Answer the following questions

१. प्रीति ने अपनी दादी से क्या पूछा ?
प्रीति ने अपनी दादी से पूछा, “रोज़ प्रार्थना करने से हमें क्या मिलता है?”
२. ईश्वर ने हमारे लिए क्या-क्या बनाया है ?
ईश्वर ने हमारे लिए सूरज, चाँद, सितारे बनाया है।
३. ईश्वर ने मनुष्य को क्या-क्या दिया है ?
ईश्वर ने हमें आहार देनेवाले वृक्ष, पीने का पानी, साँस लेने के लिए वायु, मदद करने के लिये पशु, ये सब दिया है।

दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए

Make sentences using the words given below

१. धन्यवाद - हम प्रार्थना के द्वारा ही ईश्वर को धन्यवाद कह सकते हैं।
२. भेंट - मेरे मामा ने मुझे एक कलम भेंट दिया।
३. मनुष्य - मनुष्य रोज़ ईश्वर को धन्यवाद देना चाहिए।
४. अध्यापक - अध्यापक पाठ पढ़ाते हैं।
५. महिमा - ईश्वर की महिमा अद्भुत है।

Class : 8 KEY ANSWERS

भाग - १: काल

Page No. 2

कोष्ठक में दी गई क्रिया का सही उपयोग करके खाली स्थान भरिये:

Fill in the blanks with the correct tense form of the verb given in brackets.

१. राजा को कौआ तंग कर रहा था। (तंग - Past Continuous)
२. मैं आपकी आज्ञा का पालन करूंगा। (कर - Simple Future)
३. दरबारी हँसते हैं। (हँस - Present Indefinite)
४. राजा प्रश्न पूछे थे। (पूछ - Past Perfect)
५. आगरा के कौए घूम रहे हैं। (घूम - Present Continuous)
६. वल्लभ भाई का जन्म कृष्ण परिवार में हुआ था। (हो - Past Perfect)
७. मैं अपने देशवासियों की सेवा करूंगा। (कर - Simple Future)
८. वह वकालत पढ़ते हैं। (पढ़ - Present Indefinite)
९. स्वतंत्रता हमारे पास आ रहा है। (आ - Present Continuous)
१०. वे आंदोलन में भागते हैं। (भाग - Present Indefinite)

भाग - २: मिले-जुले शब्द

Page No. 3

१. क्यों / मुझे / बुलाया / आपने ?
मुझे आपने क्यों बुलाया?
२. आज / सिखाएँगे / अध्यापक / गणित
आज अध्यापक गणित सिखायेंगे।
३. उठना / सबेरे / हमें / चाहिए / जल्दी
हमें सबेरे जल्दी उठना चाहिए।
४. कुछ / आपसे / चाहता हूँ / पूछना / मैं
मैं आपसे कुछ कहना चाहता हूँ।
५. यह किताब / ज़रूर / पढ़ो / तुम
तुम यह किताब ज़रूर पढ़ो।
६. सुनाती थी / बहुत-सी / मेरी नानी / मुझे / कहानियाँ
मेरी नानी मुझे बहुत सी कहानियाँ सुनाती थीं।
७. समय / नहीं आता / लौटकर / खोया
खोया समय लौटकर नहीं आता।
८. बैठिये / आप / कुर्सी पर / इस
आप इस कुर्सी पर बैठिये।

९. चाहिए / हमें / करनी / रोज़ / प्रार्थना
हमें रोज़ प्रार्थना करनी चाहिए।

१०. धैर्य से / चाहिए / हमें / सामना करना / मुश्किलों का
हमें धैर्य से मुश्किलों का सामना करना चाहिए।

भाग - ३: समानार्थी शब्द

Page No. 5

नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए। रिक्त स्थानों को उचित समानार्थी शब्दों से भरिए।

Read the paragraph given below carefully. Fill in the blanks with suitable synonyms. The clue words have been given in brackets.

१. अरब सागर (समुद्र) भारत के पश्चिम में है।
२. शेर (गुस्से से) क्रोध से दहाड़ने लगा।
३. वह मेरे प्रश्नों का (जवाब) उत्तर नहीं दे सका।
४. (सूर्य) सूरज हमें प्रकाश देता है।
५. अमावस की (रात्रि) रात बहुत अंधेरी होती है।
६. शैतान बच्चे (पेड़) वृक्ष पर चढ़कर फल तोड़ रहे थे।
७. (गाँव) ग्राम पंचायत ने उसे दण्ड दिया।
८. विधू ने त्योहार के लिए महंगे (कपड़े) वस्त्रों खरीदे।
९. वे (रोज़) प्रतिदिन प्रार्थना करते हैं।
१०. गंगा नदी का (पानी) जल बहुत शुद्ध है।
११. (आग) अग्नि पंचभूतों में से एक है।
१२. (नक्षत्र) सितारे (धरती) भूमि से बहुत दूर हैं।

भाग - ४: गद्यांश

Page No. 7

१. ऊपर दिए गए गद्यांश में कितने विटामिनों के बारे में बताया गया है?
ऊपर दिए गए गद्यांश में चार विटामिनों के बारे में बताया गया है।
३. इस गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक (title) दीजिए।
इस गद्यांश के लिए शीर्षक - "विटामिन" है।

३. नीचे दिये गए खाली स्थानों की पूर्ति कीजिए

विटामिन	आनेवाली बीमारियाँ	आहार जिनमें पाया जाता है
विटामिन "ए"	आँखें और हृदय कमजोर हो जाती हैं।	गाजर, आलू, टमाटर, सेब और केला
विटामिन "बी"	नसों, स्फूर्ति और स्मरण शक्ति कम हो जाता है।	गोभी, प्याज़, सोयाबीन, और बादाम में पाया जाता है।
विटामिन "सी"	मसूड़े खराब हो जाते हैं और शरीर में रक्त की कमी हो जाती है।	नींबू, दूध, अंगूर, हरी मिर्च और मूली
विटामिन "डी"	हड्डियाँ टेढ़ी हो जाती है।	दूध, मकखन और पनीर

भाग - ९: गद्यांश

Page No. 9

अपने मित्र को गृह-प्रवेश के अवसर पर आमंत्रण-पत्र लिखिए:

Write a letter to your friend inviting him/her for your House-warming ceremony.

ताम्बरम

8/8/2022

प्रिय रमा,

तुम कैसे हो? तुम्हारे माता-पिता और भाई के क्या हाल हैं? तुम्हारी पढ़ाई कैसे चल रही है? मेरे माता-पिता ने एक नया घर बनाया है। उस नए घर को 17/8/2022 सुबह 4:00 बजे से 6:00 बजे गृह-प्रवेश कर रहे हैं। तुम अपने परिवार के साथ ज़रूर आओ।

तुम्हारी प्रतीक्षा में।

तुम्हारी प्यारी
से. उमा

पता:

रमा पि.

6, गाँधी रोड

तिरुनेलवेली

भाग - ६: बीरबल की बुद्धिमानी

Page No. 11

निम्नलिखित वाक्यों में सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाइए:

Write a letter to your friend inviting him/her for your House-warming ceremony.

१.	अकबर ने सभी दरबारियों को कौए गिनने का आदेश दिया।	✗
२.	अकबर ने बीरबल को एक सप्ताह का समय दिया।	✓
३.	बीरबल के अनुसार आगरा में दो हजार चार सौ पचास कौए थे।	✓
४.	बीरबल का उत्तर सुनकर अकबर को बहुत गुस्सा आया।	✗

Page No. 12

प्रश्नोत्तर:

Question - Answers

१. अकबर बगीचे में क्यों परेशान थे ?
एक कौआ अकबर को तंग कर रहा था। इसलिये वे परेशान थे।

२. अकबर ने बीरबल को क्या आदेश दिया ?
अकबर ने बीरबल को आगरा में रहनेवाले कौए को गिनने का आदेश दिया।

३. हमें कैसे पता चलता है कि बीरबल बहुत बुद्धिमान थे ?
बीरबल की जवाब से हमें पता चलता है कि वह बहुत बुद्धिमान थे।

बीरबल की बुद्धिमानी पाठ ध्यान से पढ़िए। इस पाठ में से पाँच संज्ञाएँ (Nouns) चुनकर उनके भेद लिखिए:

शब्द	संज्ञा का भेद
अकबर, बीरबल	व्यक्तिवाचक संज्ञा
शहर, मेहमान	जातिवाचक संज्ञा
परेशान, हैरान	भाववाचक संज्ञा
दरबारी, कौए	समूहवाचक संज्ञा

Page No. 13

पाठ ध्यान से पढ़कर वाक्यों को शुद्ध कीजिए।

Correction of Sentences

- राजा अपना बगीचे में घूम रहे थे।
राजा अपने बगीचे में घूम रहा था।
- कौआ उनकी आसपास घूम रही थी।
कौआ उनके आसपास घूम रहा था।

३. सात दिनों का अन्दर अकबर को उत्तर चाहिए था।
सात दिनों के अन्दर अकबर को उत्तर चाहिए था।
४. बीरबल ने महाराज के आज्ञा का पालन किया।
बीरबल ने महाराज की आज्ञा का पालन किया था।
५. क्या मेरी प्रश्न की उत्तर तैयार है?
क्या मेरे प्रश्न का उत्तर तैयार है?
६. दरबारी ज़ोर से हँसने लगी।
दरबारी ज़ोर से हँसने लगे।
७. हमारी आगरा शहर में कितनी कौए हैं?
हमारे आगरा शहर में कितने कौए हैं?
८. वह तुरन्त उत्तर नहीं दे सके।
वह तुरन्त उत्तर नहीं दे सका।

भाग - ७: सरदार वल्लभ भाई पटेल

Page No. 17-18

निम्नलिखित वाक्यों में सही (✓) या ग़लत (✗) का निशान लगाइए।

Write whether True or False.

१. वल्लभ भाई का जन्म करमसद में हुआ था।	✗
२. वल्लभ भाई के पिता किसान थे।	✓
३. वल्लभ भाई १९१२ में इंग्लैंड गए।	✗
४. वल्लभ भाई ने वकालत प्रथम श्रेणी में पास की।	✓
५. नदियाद में किसानों ने कर भरने से इनकार कर दिया।	✗
६. भारत छोड़ो आंदोलन १९४४ में आयोजित किया गया।	✗
७. १९४७ में भारत में ५७२ राज्य थे।	✗
८. पटेल जी की मृत्यु १९५० में हुई।	✓

वाक्य बनाइये:

Make Sentences:

१. जन्म - पटेल जी का जन्म गुजरात में हुआ था।
२. परिवार - पटेल कृषक परिवार के थे।
३. बचपन - सतीश बचपन में बहुत शैतान था।
४. शिक्षा - पटेल उच्च शिक्षा के लिए इंग्लैंड गये।
५. स्वतंत्रता - भारत को सन् 1947 में स्वतंत्रता मिला।
६. बुद्धिमान - पटेल बड़े बुद्धिमान था।

प्रश्नोत्तर:

Question - Answers:

१. वल्लभ भाई ने अपनी स्कूल की शिक्षा कहाँ प्राप्त की ?
वल्लभ भाई ने अपनी स्कूल की शिक्षा करमसद में प्राप्त की।
२. वल्लभ भाई किस प्रसिद्ध पुरुष से कब और कहाँ मिले ?
वल्लभ भाई गाँधी से अहमदाबाद में वकालत करते समय मिले।
३. वल्लभ भाई ने गाँधीजी से मिलने के बाद क्या सोचा ?
वल्लभ भाई ने गाँधी से मिलने के बाद सोचा कि, "मैं भी देशवासियों की सेवा करूँगा और स्वतंत्रता के लिए लड़ूँगा"।
४. बारडोली में क्या घटना घटी ?
बारडोली में, किसानों ने ब्रिटिश सरकार को "कर" देने से इनकार कर दिया।
५. वल्लभ भाई ने राज्यों को कैसे जोड़ा ?
वल्लभ भाई ने राज्यों को भाषानुसार जोड़ा।

भाग - ८: कविता समय बहुत ही मूल्यवान

Page No. 20

कविता में से समान स्वरों वाले शब्द चुनिये:

Choose rhyming words from the poem:

१. आता - जाता, पाता
२. रोना - कोना, खोना
३. जाती - थाती
४. कोना - खोना, रोना

कविता ध्यान से पढ़कर समय के बारे में पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

Read the poem carefully and complete the following statements:

१. समय बहुत ही मूल्यवान है।
२. परिश्रम करके मनुष्य धन को फिर पा सकता है।
३. पढ़ने से हम विद्या फिर पा सकते हैं।
४. समय खोने वाला हमेशा पछताता है।
५. खोया समय दोबारा लौटकर में नहीं आता।

Page No. 21

कविता पढ़कर निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताइये।

Mention the gender of the following words:

शब्द	लिंग
समय	पुर्लिंग
मनुष्य	पुर्लिंग
धन	पुर्लिंग
स्वास्थ्य	स्त्रिलिंग
विद्या	पुर्लिंग
कोना	पुर्लिंग

भाग - ९: कविता किताबें कुछ कहना चाहती हैं

Page No. 23

संज्ञाओं के प्रकार दीजिए:

Give the type of noun:

संज्ञा	भेद
१. किताब	जातिवाचक संज्ञा
२. रॉकेट	जातिवाचक संज्ञा
३. आवाज़	जातिवाचक संज्ञा
४. झरना	जातिवाचक संज्ञा
५. ज्ञान	भाववाचक संज्ञा

Page No. 24

कविता ध्यान से पढ़कर वाक्य पूरे करो।

Read the poem carefully and complete the sentence:

१. चिड़ियाँ चहचहाती हैं।
२. खेतियाँ लहलहाती हैं।
३. झरने गुनगुनाते हैं।
४. किताबों में रॉकेट का राज है और साइंस की आवाज़ है।
५. किताबों में बड़ा संसार है और ज्ञान की भरमार है।

सही शब्द चुनिये और खाली स्थान की पूर्ति कीजिए।

Choose the correct word and fill in the blanks:

१. यह (मेरे/मेरी) मेरी किताब है।
२. पेड़ पर चिड़िया चहचहा (रही/रहा) रही है।
३. हम किताबों में साइंस के बारे में बहुत कुछ पढ़ (सकती/सकते) सकते हैं।
४. यह संसार बहुत (बड़ा/बड़ी) बड़ा है।
५. मैं किताबों में परियों (की/के) की किस्से पढ़ सकता हूँ।

कविता से समान स्वरों वाले शब्द चुनिये।

Pick out the rhyming words:

१. चिड़िया - खेतियाँ
२. संसार - भरमार
३. चहचहाती - लहलहाती
४. गुनगुनाते - सुनाते
५. राज - आवाज़
६. कहना - रहना

भाग - ११: कविता कहानी लेखन - २

Page No. 27-28

नीचे दी गई कहानी को ध्यान से पढ़िए और उसका हिन्दी अनुवाद लिखिए।

Please read the story given in English and translate it in Hindi based on the help words given below in the lesson.

1. Once there lived an ant and a grasshopper in a meadow.
एक चींटी और एक टिड्डी खेत में रहते थे।
2. "Why are you collecting so much grain everyday?"
"Enjoy life now."
तुम इतना अनाज रोज़ क्यों इकट्ठा कर रहे हो?
जिंदगी का मौज करो।

3. I am collecting food for the winter season so that I can enjoy life all the time.
मैं शीत ऋतु के लिए अनाज़ इक्कट्ठा कर रहा हूँ, ताकि मैं जीवन भर आनंद से रह सकता हूँ।
4. Winter came. The grasshopper was cold and hungry. He went to the ants house.
शीत ऋतु आया। टिड्डी ठण्ड और भूख से तड़प रहा था। वह सीधे चींटी के घर गया।

5. "Will you give me some food?"
क्या तुम मुझे खाना दोगे।
6. "When I worked hard, you made fun of me. There is no food for you here. Go away!"
जब मैंने मेहनत किया, तब तुमने मुझपर मज़ाक उड़ाया। यहाँ तुम्हे खाना नहीं है। चलो जाओ।